

PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO
SUR

LEGISLADORES

Nº 517 PERÍODO LEGISLATIVO 2000

EXTRACTO BLOQUE P.J.; PROY DE RESOLUCIÓN DECLARANDO DE INTERÉS PROVINCIAL EL CURSO DE REGIONALIZACIÓN DOCENTE DE NIVEL INICIAL, QUE SE REALIZA EN LA CIUDAD DE RÍO GRANDE.

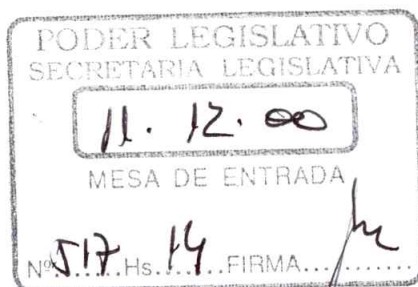
Entró en la Sesión 12-12-2000 P/R RESOL. 271/00

Girado a la Comisión
Nº: _____

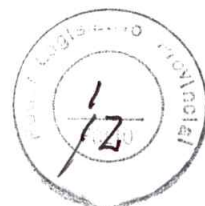
Orden del día Nº: _____



Provincia de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
PODER LEGISLATIVO
Bloque Partido Justicialista



517/00
P/L



**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.- Declarar de interés Provincial el Curso de "Regionalización Docente de Nivel Inicial", que se realiza entre el 28 de octubre y el 02 de diciembre en la Ciudad de Río Grande. *del congreso*

ARTICULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Dr. RUBEN DARIO SCIUTTO
LEGISLADOR PROVINCIAL
PRESIDENTE BLOQUE JUSTICIALISTA

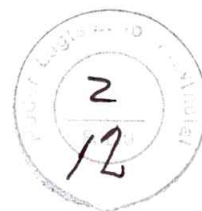
Sergio Hugo Cajas
SERGIO HUGO CEJAS
Legislador Provincial
Bloque Partido Justicialista

Nelson

Rubén
GB



Provincia de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
PODER LEGISLATIVO
Bloque Partido Justicialista



FUNDAMENTOS

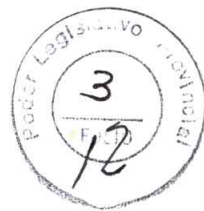
Sr. Presidente:

El proyecto de resolución que pongo a consideración de esta Cámara tiene significativa importancia en el ámbito de la educación en el nivel inicial, acercando a los docentes los contenidos seleccionados de regionalización y serán ellos los que adecuarán a las distintas edades.

Formando a los docentes en el conocimiento del patrimonio histórico, geográfico y cultural de la provincia, relacionando su historia inmediata e inmediata, favoreciendo el intercambio de culturas, valorando la diversidad sociocultural promoviendo el sentido de arraigo.

Dr. RUBEN DARIO SCIUTTO
LEGISLADOR PROVINCIAL
PRESIDENTE BLOQUE JUSTICIALISTA

SERGIO HUGO CEJAS
Legislador Provincial
Bloque Partido Justicialista



Río Grande, 15 de Noviembre de 2.000.-

Señor
Presidente Bloque
Partido Justicialista
Dr. Rubén Darío Sciutto
S. / D:

Me dirijo a Ud., a los efectos de solicitarle que a través del Bloque que usted preside, sea declarado de interés provincial el Curso de Regionalización que comenzó a dictarse en la ciudad de Río Grande el día 28 de Octubre y culmina en su primera etapa el día 02 de Diciembre.

El presente curso se encuentra dirigido a los docentes del Nivel Inicial, cumpliendo así un gran anhelo por parte de éstos que en reiteradas oportunidades requirieron a través de Supervisión Escolar la concreción de esta capacitación.

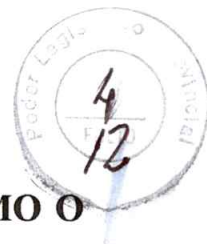
Sin otro particular, y descontando que vuestra labor legislativa será favorable a esta solicitud, saludo a Ud., muy atentamente.

Graciela Zárate

D.N.I. 10.047.722

Capacitación Docente.

Adjunto elevo copia del proyecto "Regionalización".



1 INFORMACION SOBRE JURISDICCION Y SOBRE ORGANISMO O INSTITUCIÓN DE EJECUCION

- 1.1 JURISDICCION: Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.
- 1.2 ORGANISMO O INSTITUCIÓN DE EJECUCIÓN: Supervisión General de Capacitación Docente
- 1.3 BREVE DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EJECUTORA: La Supervisión General de Capacitación Docente tiene como objetivo capacitar a los docentes de los distintos niveles de la Provincia. La misma es cabecera jurisdiccional de la Provincia.
- 1.4 DATOS DEL RESPONSABLE DE LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO: Zárate Graciela del Valle- Chenú Roberto Aníbal

2 INFORMACION SOBRE EL PROYECTO

- 2.1 DISCIPLINA A LA QUE SE PRESENTA: Regionalización
- 2.2 CIRCUITO AL QUE PERTENECE: Tierra del Fuego
- 2.3 TRAYECTO/S A EL/LOS QUE CORRESPONDE: Nivel Inicial (2 Etapas), E.G.B. 1, E.G.B. 2, E.G.B. 3 y Polimodal
- 2.4 DICTADO DEL CURSO: Se dictará la primera etapa en la ciudad de Río Grande en el Salón de Usos Múltiples del Hotel "Los Yaganes"
- 2.5 DOCENTES A CARGO:

2.5.1 ZARATE GRACIELA DEL VALLE- CHENU ROBERTO

2.5.2

ZARATE GRACIELA DEL VALLE: 48 años de edad. Es Maestra Normal Nacional, Profesora de Nivel Elemental, Profesora en danzas folclóricas y Profesora de Inglés. Posee dieciocho materias aprobadas del Profesorado de Historia y 3 er. Año aprobado de Ciencias de la Educación.

Se desempeñó como Maestra de grado, Secretaria , Vicedirectora y Directora en la Escuela Provincial N° 25. También fue Presidenta de la Junta De Calificación y Disciplina.

CHENU ROBERTO: 58 años. Es agrotécnico, Maestro Normal Nacional.

Maestro Municipal de Recreación.

Fue religioso salesiano, cursando estudios de filosofía y teología.

Radioaficionado, participó en el primer Encuentro de Ciencias, tecnología y Desarrollo, en 1983.

Escribió colaboraciones para la revista Radiotécnica, Diario Noticias, Tribuna Provincial, Tiempo Comunitario.

Suele firmar con el seudónimo de Juan Kaikén.

Comisionado varios años en el entonces Gobierno Territorial en la Comisión de Desarrollo curricular, desarrollando y creando material didáctico regional exhibido en las escuelas primarias y otras instituciones de la Isla.

Autor del libro: "Kaikén", lecturas fueguinas

Actualmente recopila información básica regional.

3 DESARROLLO DEL PROYECTO

3.1 FUNDAMENTACION DE LA PROPUESTA – 1ra. ETAPA

La Constitución Nacional Argentina en su artículo 9° reza:

"El sistema educativo ha de ser flexible, articulado, equitativo, abierto, prospectivo y orientado a satisfacer las necesidades y la diversidad regional".

La Constitución Provincial de Tierra del Fuego en el Capítulo II , Artículo "C" habla:

"...incentivar el sentido de pertenencia a la comunidad..."

en el Artículo "H":

"...Promover el conocimiento y el respeto del patrimonio histórico, geográfico y cultural de la región, a los efectos de estimular el sentimiento de arraigo..."

y en el capítulo III, Artículo 14, inciso "c":

"...y con apertura a la cultura regional..."

Nuestra Provincia se encuentra ubicada geo-políticamente en un lugar estratégico del país con características e historia propia.

Esta historia es desconocida por gran parte de la comunidad educativa y por ende los niños.

Teniendo en cuenta que la identidad se construye en base al conocimiento del lugar, es que creemos necesario fortalecer los lazos con la historia, favoreciendo procesos inconcientes de integración siendo la base para actividades intelectuales, descubriendo la esencia de las cosas, la belleza y desarrollando la imaginación, valoración y apreciación de la cultura.

Este proyecto nos permitirá acercar a los docentes los contenidos seleccionados de regionalización y a su vez serán ellos los que seleccionarán los mismos para adecuarlos a las distintas edades del Nivel Inicial.

3.2 DESTINATARIOS: Docentes de Nivel Inicial

3.3 OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Promover actividades y encuentros durante la realización del curso donde se priorice el conocimiento de los Contenidos de Regionalización y el respeto de nuestro acervo cultural.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Iniciar a los docentes en el conocimiento del patrimonio histórico, geográfico y cultural de la Provincia de Tierra del Fuego.

Relacionar su historia mediata e inmediata

Favorecer los intercambios culturales de nuestra comunidad educativa a través del compromiso real de los docentes, y otras instituciones.

Valorar la diversidad socio-cultural promoviendo el sentimiento de arraigo.

3.4 CONTENIDOS Y/O NÚCLEOS TEMÁTICOS A DESARROLLAR:

El ambiente, su identidad, social, natural y tecnológico.

Las relaciones del ambiente social, natural y tecnológico: Cambios y transformaciones.

Los problemas del ambiente desde lo social, natural y tecnológico.

Formulación de preguntas y de explicaciones previsoras.

Selección, recolección, organización e interpretación de la información.

Proyecto de investigación escolar.

Ejecución de proyectos tecnológicos simples.

Comunicación.

3.5 MODALIDAD DE TRABAJO: Teórico- Práctico

3.6 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

¿Quiénes somos?

¿De dónde venimos?

¿Qué hacemos?

¿Cómo lo hacemos?

Partiendo de estos cuatro interrogantes nos introduciremos a la Sociología, Historia y Geografía.

A cada docente se le entregará una guía, que deberán responderla individualmente (Guía N° 1). La misma será a los fines de obtener registros de los participantes del Curso.

Nos ubicaremos geográficamente en el lugar donde vivimos.
Comenzaremos a conocer nuestra región-nuestra ciudad-nuestra provincia.

Recordando lo visto en el primer encuentro, comenzaremos a conocer la Historia de Tierra del Fuego.

- Magallanes
- Indígenas (zona norte y sur)
- Salesianos
- Primeros asentamientos poblacionales
- La Historia mediata e inmediata

FLORA: Norte
Ecosono
Sur

FAUNA: Norte
Ecosono
Sur

Se pasará video (diapositivas)

Se le entregará, a cada Jardín, material fotocopiado a cerca de las especies (flora-fauna).

Leyenda- mitos- fábulas- etc.

Salida a los alrededores. Visita al Cerro del Aguila (Río Grande) para realizar el reconocimiento personalizado de los conocimientos adquiridos en los encuentros anteriores.

Traslado a la Misión Salesiana-Cabo Domingo

Interacción con las áreas de Música-Plástica-Práctica y Educación Física. Trabajo Grupal.

Los docentes serán los encargados de realizar las distintas actividades para las áreas antes mencionadas.

Aplicación de los contenidos. Los mismos deberán ser trasladados a proyectos de salas de 3 , 4 y 5 años.

Viaje a la ciudad de Ushuaia, pasando por Tolhuin.

Visita en la ciudad de Ushuaia a la cárcel, Río Pipo, el centro, las pistas de Sky, etc.

3.7 ACTIVIDADES POST-CURSO:

Trasladar a los proyectos de sala los conocimientos adquiridos en el curso adaptándolos a las necesidades del Nivel Inicial.

3.8 BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:

Al sur del cielo-Guía Comercial Turística Profesional de Servicios-1994.



- # Anuario Estadístico 1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988.
- # Bibliografía sobre la historia de Tierra del Fuego-Dirección de Bibliotecas Escolares-Prólogo de Dora Chelaliche.
- # Bases para la enseñanza de la indagación documental-Proyecto-Dirección de Bibliotecas-1996
- # Bibliotecas, lugar donde se desarrolla el espíritu- Tiempo Fueguino del 28-9-97.
- # Boletín de instrucciones, sistemas de información-Dirección de Rentas.-1986
- # Censo Nacional de Población y Vivienda 1980-Territorio Nacional de la Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur- Buenos Aires
- # Mapa Turístico y Carretero de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur-1998-Pablo Victor Bordignon
- # Reglamento de pesca deportiva-1995-Pablo Victor Bordignon
- # Las devociones populares argentinas-1995-Felix Coluccio
- # Bibliografía fueguina-Chenú Roberto
- # Diccionario Atlas de Minerología-1974-Vicenzo de Michele
- # Diccionario de la Naturaleza-1987-Espasa Calpe
- # Diseño Curricular de Nivel Inicial
- # Estadística Educativa 1984-Departamento de estadística y Censos
- # Estatuto Social-Río Grande-Cooperativa de Servicios Públicos, consumo y Vivienda-1989
- # Guía de Integración patagónica 1985-Punta Arenas-Lybeter Publicidad-1985
- # Guía de Turista-Tierra del Fuego-Ushuaia-1997
- # Guía del Turismo de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sud-1976
- # Bibliografía patagónica y de las tierras australes-Olga H. de Matijevic-1973
- # Bibliografía sobre el canal de Beagle- Nicolás Matijevic-
- # Síntesis estadística Tierra del Fuego-1998-Cartilla Técnica
- # Reseñas sobre cantos y danzas onas-Abdo Yesmín-1993
- # A Hacha, cuña y golpe-Recuerdos de pobladores de Río Grande-1996
- # Antártida, al iniciarse la década de 1990-Editorial Manantial-1992
- # Anales del Instituto de la Patagonia-Volumen 4-1973
- # Argentina Austral-1978
- # Crónica de la Patagonia y Tierras Australes-1996
- # El cielo de los Shelk'nam-Carlos Baldasarre -José Luis Ormaechea
- # El puente antiguo sobre el Río Grande, testigo silente del nacimiento de una ciudad-Carlos Baldasarre
- # La fauna fueguina en la mitología Shelk'nam-Carlos Baldasarre'1996



- # Las sociedades aborígenes antes y después de los misioneros-Carlos Baldasarre-1986
- # Los salesianos y la colonización de Río Grande. Tierra del Fuego- Carlos Baldasarre-1992
- # Culturas indígenas de la Patagonia-Roberto Barsen
- # Los Shelk'nam-José Beauvior-1915
- # En la isla del Fuego-Juan Belza-1974
- # Sueños Patagónicos-Juan Belza-1982
- # Romancero del Toponimio Fueguino- Juan Belza
- # Los Shelk'nam (onas)-Borrero Luis Alberto
- # El último confin de la Tierra-Bridges, Lucas-1978
- # Los indios del último confin-Bridges Lucas
- # Así nació Ushuaia-Canclini Arnoldo-1992
- # Como fue civilizado el sur Patagónico-Canclini Arnoldo-1977
- # Julio Popper, quijote del oro fueguino-Canclini Arnoldo-1993
- # Tierra del Fuego. Su historia en historias - Canclini Arnoldo-1986
- # Ushuaia 1884-1994. Cien años de una ciudad argentina-Canclini Arnoldo-1984
- # La Patagonia-Clementi Hebe-1991
- # Cuentos y poemas fueguinos-Asociación gente de letras-1988
- # El fin de un mundo. Los Shelk'nam de Tierra del Fuego- Chapman, Anne-1989
- # Los onas. Tierra del Fuego-Gallardo Carlos-1910
- # Los indios de Tierra del Fuego. Los Yámanas-Gusinde Martín-1986
- # Karukinka- Cuaderno Fueguino N° 0 al 25-Juan Belza – 1980
- # Los onas vuelven a sus tierras. Reserva aborígen-Tiempo fueguino, Río Grande, N° 1809
- # La Tierra de los Fuegos. Historia, Geografía, Sociedad, economía. Punta Arenas-1982
- # Río Grande: Ciudad Treinta años antes de su fundación formal-Maveroff, Alejandro-Río Grande-1979
- # Canoeros del extremo austral-Orquera Luis-en Ciencia Hoy. Buenos Aires, V.I., N° 6 Febrero-Marzo 1990.P.18-27)
- # Tolhuin 25 Aniversario-investigación – en Tiempo Fueguino-Suplemento Dominical. Río Grande, N° 21,12/10/97
- # Wot'n. Documento del genocidio ona- Penazzo de Penazzo, Nelly-1995
- # Tierra del Fuego- Prosser Goodall, Rae Natalie- 1978
- # Las aves en la dieta de los cazadores-recolectores terrestres de la costa fueguina- Salvanti, Florencia- 1994
- # Tierra del Fuego y su identidad-Río Grande, Museo de Ciencias Naturales e Historia, Municipalidad de Río Grande-1992
- # En el sur del sur- Zamora Luis Benito-1992

- # Espiando la historia- Zamora Luis Benito-1994
- # De la tierra de los onas. Cuentos-Allen Aníbal-1977
- # Antología fueguina de poesía y cuento- Taller Literario Ushuaia-S.A.D.E. Río Grande-1985
- # Contraste. Poemas-Agrupación de Arte y cultura fueguina- Cajal Patricia Liliana-1986
- # El Secreto- Cajal Patricia Liliana- 1991
- # Cuentos y poemas fueguinos- Asociación Gente de Letras-1988
- # Cuentos de niños para niños-Río Grande, Escuela N° 2-1985
- # Kaikén. Lecturas fueguinas- Chenú Roberto-1994
- # Triangulito de Fuego. Libro de lectura para cuarto grado de las escuelas territoriales- Alicia Viladoms, Estela Laplagne de Capriotti-1987
- # Te cuento poesías-Río Grande, S.A.D.E., Tierra del Fuego-1993
- # Cancionero Popular Fueguino-Leiva Ramón Ernesto-1995
- # Cuentos y más cuentos para vos-Martinese Beatriz -1992
- # Los botines de Yanca-Otero Lucinda-1987
- # Cuentos par mi niño-Río Grande-Piñero Leonor María-1994
- # Chepache'n-Piñero Leonor-1988
- # El muñeco de nieve-Piñero Leonor-1981
- # Kuaniep-Piñero Leonor-1975
- # Mis palabras-Piñero Leonor - 1969

4 MATERIALES DIDÁCTICOS

Videocasetera
Cintas de videos
Proyector
Diapositivas
Pizarrón
Marcadores
Afiches
Material Impreso
Fotos
Material Bibliográfico
Revistas
Diarios

5 CRONOGRAMA:

Primer encuentro: Sábado 28-10-00

Hora 8:30

-Tema: Geografía de Tierra del Fuego.

-Trabajo Práctico: Ubicar los principales ríos, lagos, volcanes, lagunas, bosques, ciudades, poblaciones (distintos asentamientos poblacionales en la Provincia), principales estancias, principales pozos petroleros (historia de los mismos)

-A cada docente se le entregará fotocopia con los contenidos trabajados en el primer encuentro al finalizar la jornada.

Segundo encuentro: Sábado 04-11-00

Hora:8:30

-Tema: Historia de Tierra del Fuego

-Trabajo Práctico: Se les entregará el Trabajo Práctico N° 2 con una guía. El mismo se deberá realizar en forma grupal.

Tercer encuentro: Sábado 11-11-00

Hora : 8:30

Tema: Tarea de Campo

Trabajo Práctico Vista al Cerro del Aguila, reconocimiento de lugares relevantes de la ciudad de Río Grande

Cuarto Encuentro: Sábado 18-11-00

Hora : 8:30

Trabajo Práctico: Trabajo Práctico N°3

Quinto encuentro: Sábado 25-11-00

Hora: 8.30

Trabajo Práctico: Trabajo grupal. Realización de actividades integrando las áreas.

Sexto encuentro: Sábado 18-11-00

Hora : 8:30

Evaluación teórico-práctica

Séptimo encuentro: Sábado 25-11-00

Hora: 8:30

Evaluación teórico-práctica

6 REQUISITOS DE APROBACIÓN:

80% de asistencia

Deberán tener aprobados todos los trabajos prácticos

7 EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes se realizará a través de trabajos prácticos y una evaluación final.

8 PRESUPUESTO:



Los gastos operativos estarán a cargo del Ministerio de Educación de la Provincia.

9 POLÍTICAS NACIONALES/JURISDICCIONALES JUSTIFICACION DEL PROYECTO A LA LUZ DE LAS POLÍTICAS NACIONALES / JURISDICCIONALES

La justificación corresponde a la Fundamentación del mismo Proyecto