

# PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,  
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR  
REPÚBLICA ARGENTINA

## LEGISLADORES

Declaración N° 010/18

N° **485**

PERIODO LEGISLATIVO **2018**

EXTRACTO: BLOQUE F.P.V. - P.J. PROYECTO DE DECLARACIÓN RECONOCIENDO A LA ESTUDIANTE FUEGUINA ROCÍO DÍAZ COMO "JOVEN EMBAJADORA Y CULTURAL REPRESENTANTE DE NUESTRA PROVINCIA EN EL EXTERIOR" POR SU PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES.

---

---

---

---

---

---

---

---

Entró en la Sesión de: 27/11/18

---

Girado a la Comisión N°: PR AP

---

Orden del día N°:

---

---



*Poder Legislativo*  
*Provincia de Tierra del Fuego*  
*Antártida e Islas del Atlántico Sur*  
BLOQUE F.P.V. -P.J.

2018- Año de los 44 Héroes del Submarino Ara San Juan



PODER LEGISLATIVO SECRETARÍA LEGISLATIVA
11 OCT 2018
MESA DE ENTRADA
Nº 405, Hs. 13. FIRMAS

## FUNDAMENTOS

### Sr. PRESIDENTE:

Por Resolución de Cámara N° 160/16 de fecha 14 de julio de 2016 se declaró de interés provincial el "Programa de Intercambio Internacional de Estudiantes" en el ámbito de la Provincia de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur, llevado a cabo por la Institución independiente, educativa y sin fines de lucro, denominada "Youth For Understanding Argentina" - YFU.

Asimismo se declaró a los estudiantes extranjeros del Programa que llegan a nuestra Provincia, como "Joven Huésped Cultural Extranjero de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur", y a su vez, a los estudiantes fueguinos que participan del Programa con destino a otros países, como "Joven Embajador y Cultural Representante de nuestra provincia en el Exterior".

Cabe recordar, que conforme surge de los fundamentos del Asunto N° 189/16, que diera origen a la Resolución de Cámara precitada, YFU es una institución independiente, educativa y sin fines de lucro basada en el voluntariado y dedicada al intercambio internacional de estudiantes, reconocida por el Ministerio de Educación y Cultura de la Nación por Resolución Ministerial N° 1569/07 de fecha 18 de octubre de 2007.

Sus programas no están basados únicamente en aprender un idioma, sino que a través de dicho aprendizaje se busca integrarlos culturalmente y lograr un verdadero intercambio recíproco, compartiendo culturas, ideas, vivencias y

experiencias teniendo como objetivo el entendimiento y el respeto mutuo entre las personas y las naciones, promoviendo la paz entre los pueblos, y el entendimiento Internacional a través del intercambio cultural.

En tal marco, y conforme surge de Nota ingresada a ésta Cámara en fecha 06 de septiembre de 2018, la joven fueguina Rocío DIAZ RAMOS, D.N.I. N° 42.994.269 -hoy alumna de 6° año del Colegio Nacional de Ushuaia-, efectuó dentro del Programa de YFU Argentina, un intercambio estudiantil en Estocolmo, Suecia, desde agosto de 2017 a junio de 2018, oportunidad en que cursó sus estudios regulares de 5° Año de la Educación Secundaria, en Kristofferskolan, aprobando el respectivo ciclo lectivo, con muy buenas calificaciones, de acuerdo a Programas y Constancias de la institución escolar a la que asistió, todo ello debidamente certificado y apostillado.

Sus padres indican en la nota: ... *“Sinceramente fue admirable la valentía que demostró en casi un año de intercambio, como asimismo el profundo esfuerzo y el gran logro efectuado por ella misma (“nuestra pequeña”) una gran embajadora de nuestra Provincia....”*.

Estas experiencias, no sólo crean vínculos afectivos que trascienden el tiempo y las distancias, sino que al promover el intercambio cultural con la comunidad en la que cursan sus estudios, permiten que los jóvenes se posicionen como verdaderos embajadores de la Provincia, llevando al mundo nuestra historia, cultura y tradiciones.

El desenvolvimiento de la joven fueguina Rocío DIAZ RAMOS, en su intercambio estudiantil en Estocolmo, Suecia, pone de manifiesto no sólo sus



*Poder Legislativo  
Provincia de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

**BLOQUE F.P.V. -P.J.**

calidades y el esfuerzo académico, sino los valores y el compromiso que puso en esta labor de transmitir la cultura de nuestro pueblo, lo que la constituye en una verdadera representante de los jóvenes fueguinos, que merece ser imitada y objeto de reconocimiento.

Destacando la importancia de estos intercambios y la necesidad de difundir situaciones en las que jóvenes se destaquen por sus iniciativas, es justo brindar un merecido reconocimiento a ésta estudiante fueguina, que sirva a la vez, de motivador para sus pares.

Es por ello que se solicita acompañar el siguiente proyecto de declaración.

  
Angelina N. CARRASCO  
Legisladora Provincial  
PODER LEGISLATIVO

  
Lic. GOMEZ Marcela Rosa  
Legisladora Provincial  
PODER LEGISLATIVO

"2018- Año de los 44 Héroes del Submarino Ara San Juan."



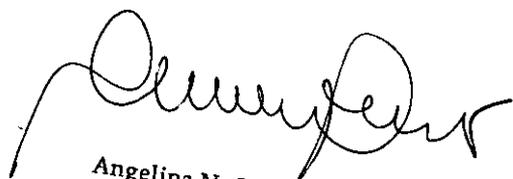
**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO  
ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR  
DECLARA:**

**Artículo 1º.-** Reconocer a la estudiante fueguina Rocío DIAZ RAMOS, D.N.I. N° 42.994.269 -hoy alumna de 6º año del Colegio Nacional de Ushuaia-, como “Joven Embajadora y Cultural Representante de nuestra provincia en el Exterior”, en razón de su participación en el Programa de Intercambio Internacional de Estudiantes de YFU - Argentina, realizado en Estocolmo, Suecia, desde agosto de 2017 a junio de 2018, oportunidad en que cursó y aprobó sus estudios regulares de 5º Año de la Educación Secundaria en Kristofferskolan.

**Artículo 2º.-** Distinguir a la joven embajadora por su desempeño académico y el compromiso asumido con la transmisión de la cultura local.

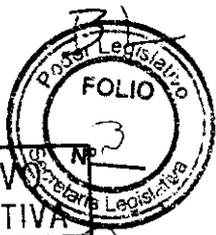
**Artículo 3º.-** Instruir a las áreas pertinentes del Poder Legislativo para que procedan al otorgamiento del diploma de acreditación de la calidad establecida en el artículo 3º de la Resolución de Cámara N° 160/16, con copia certificada de la presente declaración y de los fundamentos obrantes en el asunto que la motivara.

**Artículo 4º.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

  
Angelina N. CARRASCO  
Legisladora Provincial  
PODER LEGISLATIVO

  
M.C. GOMEZ Marcela Rosa  
Legisladora Provincial  
PODER LEGISLATIVO

F.P.U.



Ushuaia. 06 de septiembre de 2018.

PODER LEGISLATIVO SECRETARÍA LEGISLATIVA		
06 SEP 2018		
MESA DE ENTRADA		
N° 1181	Hs. 17:45	FIRMA

**LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO - "CAMARA LEGISLATIVA"**

Ante quien corresponda

S \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

Ref: Resolución de Cámara Nro. 160/2016- s/Declarar de interés provincial el "Programa de Intercambio Internacional de Estudiantes" -

De nuestra mayor consideración:

Por medio de la presente nos dirigimos a Uds., en relación a la referencia, a efectos de comunicar que nuestra hija **Rocio Diaz Ramos, DNI 42.994.269**, efectuó un intercambio estudiantil en Suecia "Estocolmo", desde Agosto/2017 a Junio/2018.

Sinceramente fue admirable la valentía que demostró en casi un año de intercambio, como asimismo el profundo esfuerzo y el gran logro efectuado por ella misma ("nuestra pequeña") una gran embajadora de nuestra Provincia. Por tal motivo, nosotros como padres solicitamos a ustedes el otorgamiento de alguna mención y/o diploma para Rocio, porque realmente entendemos que se lo merece.

**Les dejamos nuestros datos:**

- Alumna de Intercambio: Rocio Diaz Ramos – DNI 42.994.269 – Asiste a 6º Año del Colegio Nacional de Ushuaia – Edad: 17 años - Fecha de Nacimiento: 20/12/2000
- Mama: Cristina Victoria Ramirez – DNI 24.518.692 Cel. 15465742 – correo [cristinavictoriaramirez@gmail.com](mailto:cristinavictoriaramirez@gmail.com)
- Papa: Ramiro Emilio Diaz Ramos – DNI 25.130.089 Cel. 15619134 – correo [ramirodiazramos@hotmail.com](mailto:ramirodiazramos@hotmail.com)

**Adjuntamos copia de la documentación:**

- DNI de Rocio
- Visa de Suecia (autorización para efectuar el intercambio)
- Programa de Estudio del Colegio a que asistió, apostillado por La Haya.

Sin más, nos despedidos de ustedes muy atentamente, a la espera de que se contacten con nosotros, ya sea para ampliar la experiencia vivida contada por ella misma y/o para adjuntar mayor documentación.

RAMIRO DIAZ RAMOS  
DNI 25.130.089

RAMIREZ CRISTINA ✓  
DNI 24518692

PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR PODER LEGISLATIVO
07 SEP 2018
Despacho Legisladora Marcela Gómez
Hora: 10:30 Firma:







## APOSTILLE

(Convention de La Haye du 5 octobre 1961)

1. Country: Sweden

This public document

2. has been signed by Gabriel Rudbeck

3. acting in the capacity of Notary Public

4. bears the seal/stamp of Notary Public in  
Stockholm

Certified

5. at Stockholm

6. the 2018-06-20

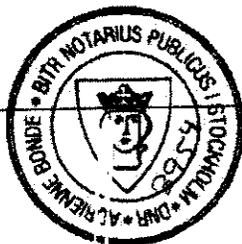
7. by Adrienne Bonde

Deputy Notary Public

8. No. 4755

9. Seal/stamp:

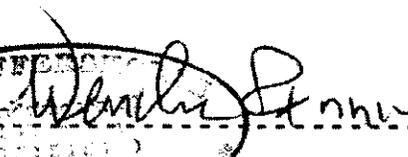
10. Signature:





Certificado que Rocío Diaz Rámos, DNI 42994.269 es alumna regular en 5º año de la Educación Secundaria en Kristofferskolan, matriculado en presente curso escolar, y concurre a clase en turno completo. Inició el año escolar Agosto 2017 y terminó Junio 2018.

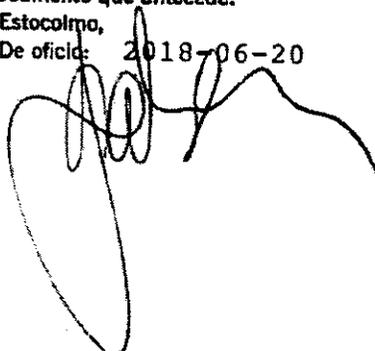
Estocolmo, 16 de Junio 2018

  
KRISTOFFERSKOLAN  
Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05  
info@kristofferskolan.se / www.kristofferskolan.se  
Wenche Rönning  
Directora  
Kristofferskolan

El suscrito, Gabriel Rudbeck, Notario Público de Estocolmo, Suecia, certifica que

Wenche Rönning---  
ha otorgado y firmado el documento que antecede.

Derechos Estocolmo,  
Coronas 200 kr De oficio: 2018-06-20



Adress  
Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

Telefon/fax  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

E-post/hemsida  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

Betalingar  
BG 834-8476

**Planilla de Calificación para**

**ROCÍO DIAZ RÁMOS** DNI 42994.269

Cursos terminados	Puntos	Nota	Fecha
Inglés 6	100	C	2017-08-18 - 2018-06-08
Ciencias Naturales	100	C	2017-08-18 - 2018-06-08
Sueco 2	100	E	2017-08-18 - 2018-06-08
Historia 2b Cultura	100	B	2017-08-18 - 2018-06-08
Ciencias Sociales	100	B	2017-08-18 - 2018-06-08
Artesanía	100	B	2017-08-18 - 2018-06-08
Geografía	100	C	2017-08-18 - 2018-06-08

Cursos aún no terminados	Puntos	Nota preliminar	Fecha iniciada
Historia 1b	100	D	2016-08-18 -
Música	100	falta de evaluación	2016-08-18 -
Eurytmi 1	100	D	2016-08-18 -
Educación Física	100	E	2016-08-18 -
Arte y Forma 1	100	C	2016-08-18 -

**Todos cursos han sido en sueco**

El sistema de calificación en la Educación Secundaria en Suecia contiene de seis grados:

- E – **aprobado**
- D – todo del calificación E y la mayoría del calificación C
- C – **bien aprobado**
- B – todo del calificación C y la mayoría del calificación A
- A – **muy bien aprobado**
- F – **no aprobado**





## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO POR MATERIA 2017/2018

### Geografía

El curso cubrirá el siguiente contenido básico:

- Construcción geográfica y geológica natural de la Tierra, desarrollo y cambio del tiempo y el espacio. Procesos en el suelo, agua y aire, cómo interactúan y causan paisajes naturales variados en la tierra, y cómo y por qué cambian con el tiempo. Uso humano y transformación del paisaje natural y el desarrollo de diferentes paisajes culturales en el tiempo. Análisis de amenazas naturales, riesgos y vulnerabilidad social.
- La necesidad humana de recursos naturales a lo largo del tiempo. Recursos activos y la distribución desigual de los recursos, así como las consecuencias de la sociedad sobre la utilización de recursos. Vínculo entre tierra cultivable, producción de alimentos, política ecológica y desarrollo local. Conversión de energía, energía renovable, recursos y nuevas tecnologías, así como a nivel local, regional y mundial de desarrollo comunitario.
- Desarrollo de la población, distribución de la población y cambio espacial. La urbanización, así como el crecimiento, la función, la estructura y el impacto del medio ambiente de los limpiadores. La importancia de la migración, la educación, el cambio del medio ambiente, estrategias de suministro, salud reproductiva y planificación familiar, desde diferentes perspectivas, como género, sexualidad, origen étnico y nivel de condiciones socio-económicas.
- Las fuerzas impulsoras e impactos de la globalización en las actividades económicas y locales y el desarrollo regional, así como los intereses y patrones en un mundo global. División geográfica del trabajo, empresas transnacionales, distritos industriales, transporte y comunicaciones.
- El campo de juego global y el desarrollo local. Enlace entre población, desarrollo, disponibilidad de recursos, uso de recursos y conflictos de interés. Cuestiones éticas vinculadas a la competencia por los recursos de la tierra, alternativas y posibles formas de justicia social y desarrollo sostenible.
- Un mundo que cambia el clima. El clima de la Tierra y la variación del clima y variabilidad en diferentes perspectivas de tiempo. Clasificación climática. Cambios climáticos que dejan un impacto en el paisaje natural, el desarrollo social y las condiciones de vida humana, a nivel local y global. Recursos hídricos y cuestiones de desarrollo.
- Fuentes geográficas e información espacial. Cómo se recopilan los datos, por ejemplo a través de mapas, fotografías satelitales y aéreas, estudios de campo y ejercicios de laboratorio. Cómo se evalúa la información geográfica, procesada y presentada. Como hacer mapas.

Adress  
Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

Telefon/fax  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax. 08-50 58 58 05

E-post/hemsida  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

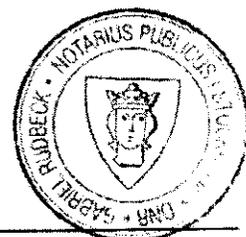
Betalnings  
BG 834-8476





- Las bases de la mapografía, como los modelos de tierra, las proyecciones de mapas, el posicionamiento y el mapa como un modelo de realidad. Escala y generalización. Los fundamentos de los sistemas de información geográfica (SIG) y la visualización de información geográfica en el mapa.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.



**Adress**  
Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

**Telefon/fax**  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Betalningar**  
BG 834-8476

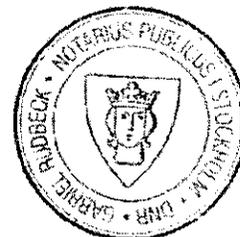


## Sueco 2

El curso cubrirá el siguiente contenido básico:

- Investigación oral y presentaciones argumentativas en y frente a un grupo. Estrategias para comprender y entender en conversaciones discusiones y presentaciones. Participación en conversaciones y discusiones, donde el lenguaje, el contenido y la disposición se adaptan a propósito y destinatarios, y los argumentos se utilizan para aclarar sus propias opiniones y responder a los argumentos de los demás.
- Presentación escrita de textos de investigación y argumentativos. Estrategias para escribir diferentes tipos de textos que se adaptan al sujeto, propósito, recipiente. Estructura de texto, patrones de texto y características lingüísticas en particular textos de investigación y argumentativos. Citas y menciones, así como referencias a diferentes fuentes.
- Vocabulario y estructura sueca en diferentes situaciones de comunicación.
- Leer y hablar sobre textos utilizados en la vida cotidiana, social, estudio y la vida laboral.
- Lectura y conversación sobre ficción escrita por mujeres y hombres de diferentes culturas y tiempos que proporcionan la base para desarrollar el lenguaje y hablado de estructuras narrativas, temas humanos generales y motivos literarios comunes.
- Variación del idioma en Suecia y en el idioma sueco. Habilidad del idioma y cambios en el lenguaje. El estado de los suecos, lenguas de inmigrantes, lenguas minoritarias, el lenguaje de señas y los dialectos.
- Comparación entre el sueco, la lengua materna y otros idiomas que el alumno tiene conocimiento de.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.



**Adress**  
Marklandsbacken 11  
168 36 Brömma

**Telefon/fax**  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Betalningar**  
BG 834-8476



## Inglés 6

El curso cubrirá el siguiente contenido básico:

### El contenido de la comunicación

- Áreas temáticas concretas y abstractas relacionadas con la educación y la vida social de los estudiantes y vida laboral; áreas temáticas actuales; pensamientos, opiniones, ideas, experiencias y sentimientos; problemas éticos y existenciales.
- Temas, motivos, forma y contenido en cine y ficción; autoridad y épocas literarias.
- Condiciones de vida, actitudes, valores, tradiciones, problemas sociales y culturales condiciones históricas, políticas y sociales en diferentes contextos y partes del mundo en que se usa el inglés.

### Recepción

- Idiomas hablados, incluidos los colores sociales y dialécticos, y textos, incluidos los complejos y formales, narrativos, debates, argumentativos, informes y informes, incluso a través de películas y otros medios.
- Idiomas coherentes hablados y conversaciones de varios tipos, tales como debates, conferencias y entrevistas. Ficción, poesía, drama y canciones contemporáneas y antiguas.
- Textos de varios tipos y con diferentes propósitos, como cartas formales, textos y reseñas de ciencia popular. Estrategias para enfoques de fuente crítica al escuchar y leer peticiones de diferentes fuentes y en diferentes medios. Estrategias para buscar información relevante en cantidades textuales más grandes o secuencias más largas de lenguaje hablado y para percibir la perspectiva e implícita sentido.
- Cómo se construyen la estructura y el contexto y cómo las actitudes, perspectivas y los niveles de estilo se expresan en idiomas hablados y escritos en diferentes géneros. Cómo se usan los idiomas, imágenes y sonidos para influenciar, por ejemplo, números políticos y publicidades.

### Producción e interacción

- Producción oral e escrita e interacción en diferentes situaciones y para diferentes propósitos, donde los estudiantes discuten, informan, aplican, razonan, resumen, comentan, valoran y motivan sus puntos de vista. Estrategias para contribuir y participar activamente en discusiones, debates y discusiones relacionadas con la vida social y laboral.
- Diferentes formas de comentar y tomar notas al escuchar y leer peticiones de diferentes fuentes. Procesamiento de lenguaje y estructura en los propios y otros escritos orales y escritos solicitudes, incluso en contextos formales. Adaptación al género, situación y propósito.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.

---

**Adress**

Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

**Telefon/fax**

Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**

info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Betalnings**

BG 834-8476



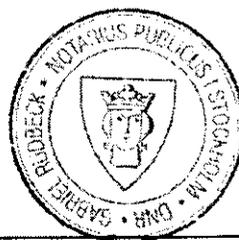


## Historia 1

La enseñanza en el curso cubrirá el siguiente contenido básico:

- La división de época europea basada en una perspectiva cronológica. Tiempos prehistóricos, tiempos antiguos, antigüedad, época medieval, renacimiento y tiempos de iluminación con algunas ideas. Problematicación de la dependencia de tiempos históricos sobre condiciones culturales y políticas basadas en áreas seleccionadas, por ejemplo, por qué se introdujo el concepto de tiempo de Viking Age en Suecia durante el siglo 19 o comparaciones con las divisiones de tiempo en cualquier cultura ultramar.
- Industrialización y democratización en los siglos XIX y XX en Suecia y procesos y eventos de cambio global, tanto mundiales como importantes, como migración, esfuerzos de paz, distribución de recursos y mayor prosperidad, cooperación internacional, derechos humanos, igualdad, pero también colonialismo, dictaduras, genocidio, conflictos y una mayor utilización de los recursos. A largo plazo perspectivas históricas sobre las relaciones de poder cambiantes y diversos explicaciones históricas para ellos.
- Diferentes cuestiones históricas y explicaciones del cambio histórico a largo plazo, procesos que reflejan continuidad y cambio, como el desarrollo de la población, formación del estado, desarrollo agrícola y diferentes puntos de vista en el valor humano, el poder y los patrones de género.
- Material de fuente histórica que refleja el papel de las personas en los conflictos políticos, cambios culturales o intentos de mujeres y hombres de cambiar los suyos o la situación de los demás. Diferentes perspectivas basadas, por ejemplo, en antecedentes, etnia, generación, sexo y sexualidad.
- Revisión crítica, interpretación y uso de diferentes materiales de origen basados en criterios y métodos críticos para la fuente.
- Cómo los individuos y grupos usaron la historia en la vida cotidiana, la vida social y política. La importancia de la historia en la formación de identidades, como diferentes nociones de patrimonio cultural común, y como un medio para influir conflictos actuales.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.



**Adress**  
Markandsbacken 11  
168 36 Bromma

**Telefon/fax**  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Befalningar**  
BG 834-8476



### Historia 2b Cultura

El curso cubrirá el siguiente contenido básico:

- Información temática sobre cuestiones históricas de importancia para individuos, grupos y las sociedades desde una perspectiva histórica cultural, como las ideas, las mentalidades y las imágenes del mundo, el desarrollo de los constituyentes y las formas culturales cambiantes de comunicación a través de las edades.
- Diferentes conceptos artísticos y culturales en perspectiva histórica. Encuentros entre la cultura establecida y las diferentes formas de nuevos movimientos culturales a través de la cultura popular del siglo XX. Conceptos históricos y modelos explicativos y su aplicación a diversos problemas históricos.
- Auditorias e interpretaciones de material fuente histórico, como material de archivo, material de prensa y bases de datos, como punto de partida para el tratamiento de cuestiones históricas.
- Cómo se usa la historia en las diferentes formas de cultura. La importancia de diferentes temas históricos en diferentes géneros, como películas, literatura y música, así como en diferentes formas de cultura juvenil.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.



**Adress**  
Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

**Telefon/fax**  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Befästingar**  
BG 834-8476

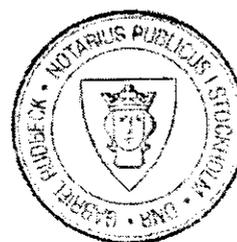


### Educacion Fisica 1

El curso cubrirá el siguiente contenido básico:

- La importancia de la actividad física y el estilo de vida para la capacidad física y la salud.
- Ejercicio, deportes y actividades al aire libre que desarrollan una capacidad corporal versátil.
- Métodos de ejercicio y sus efectos, como entrenamiento de aptitud y coordinación.
- Movimiento a la música y a la danza.
- Entornos al aire libre y naturaleza como un lugar para el movimiento y la recreación.
- Métodos y herramientas para la vida al aire libre.
- Seguridad en relación con actividades físicas y actividades al aire libre.
- Medidas para lesiones y emergencias, como actividades para salvar vidas por sangrado y ahogamiento.
- Preparación de dietas, drogas y dopaje para la salud y el rendimiento.
- Control de tensión y entrenamiento mental.
- Entornos de trabajo y estudio: interacción entre las demandas de la situación y el hombre en función de aspectos ergonómicos, como el equilibrio corporal y la tecnología de elevación.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.



---

**Adress**

Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

**Telefon/fax**

Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**

info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Betalningar**

BG 834-8476



### Ciencias Sociales

El curso cubrirá el siguiente contenido básico:

- Democracia y sistemas políticos a nivel local y nacional y dentro de la UE. Cooperación internacional y nórdica. La capacidad de los ciudadanos para influir decisiones de política en los diversos niveles. Distribución de poder e influencia en diferentes sistemas y en diferentes niveles basados en modelos básicos de democracia y las posibilidades de la tecnología digital. Las ideologías políticas y sus enlaces a la construcción de la comunidad y teorías de bienestar.
- Los derechos humanos; cuáles son, cómo se relacionan con el estado y el individuo y cómo reclamar sus derechos humanos individuales y colectivos.
- Derecho internacional en conflictos armados. Derecho internacional humanitario y la protección de los civiles en los conflictos armados.
- Mercado de trabajo, legislación laboral y ambiente de trabajo. Los interlocutores sociales, sus diferentes roles e importancia para el desarrollo social. La forma del mercado laboral, trabajo, condiciones de empleo.
- Identidad, relaciones y condiciones sociales de grupos e individuos, basado en el hecho de que las personas están agrupadas por categorías que crean ambos comunidad y exclusión.
- Socioeconomía, como las estructuras y los flujos económicos en Suecia e internacionalmente. Oferta, crecimiento y espíritu empresarial, uso de los recursos y asignación de recursos basada en diferentes condiciones.
- Finanzas personales. Ingresos, gastos, activos y pasivos del hogar. Los derechos del consumidor y el consumo en relación con las necesidades y los recursos. Como la economía privada se ve afectada por los cambios socioeconómicos.
- El papel de los medios de comunicación y la tecnología de la información en la sociedad. Sus habilidades de influir a las personas y el desarrollo social y las oportunidades que brindan las personas para influenciar. Contenido de medios y evaluación de noticias.
- Conceptos sociológicos, teorías, modelos y métodos en relación con encuestas de problemas sociales y sociales. Ejemplos de métodos para recolectar la información es entrevista, cuestionario y observación. Ejemplos de métodos para procesar información son métodos estadísticos, ciencias sociales análisis de texto, análisis de argumentación y crítica de fuente.
- Presentación en diferentes formas y con diferentes técnicas con énfasis en lo escrito y oral, como debates, artículos de debate e informes.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.

Adress  
Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

Telefon/fax  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

E-post/hemsida  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

Betainingar  
BG 834-8476



### Arte y forma 1

El curso cubrirá el siguiente contenido básico:

- Consideración, análisis e interpretación de, y también conversaciones sobre, diferentes tipos de representaciones visuales en relación con su propio trabajo de imagen. La importancia del contexto para la interpretación.
- Tradiciones compositivas básicas para imágenes bidimensionales, y tridimensionales y aprendizaje de color.
- Conceptos básicos del lenguaje visual y su utilidad en la imagen práctica de trabajo.
- Discusiones y ejercicios de evaluación sobre el trabajo propio y ajeno con imágenes.
- Trabajar con procesos artísticos, individualmente y en grupos. Métodos de producción de ideas, como lluvia de ideas, bosquejos, modelos inspiradores. Métodos para conducir y hacerse cargo de los procesos y la documentación del propio trabajo, como el método de la cartera.
- Problematización de una sustancia y resolución de problemas en imagen.
- Producción de imágenes en tecnologías bidimensionales y tridimensionales en materiales, métodos y medios nuevos y tradicionales. Expresión de la imagen, como la línea, forma, color, luz, sombra y estructura de la superficie, y cómo se relacionan con la expresión de la imagen final.
- Métodos y principios para la contabilidad y presentaciones de trabajo.
- Funciones de imágenes y usos, diferencias entre diferentes géneros.
- Enfoque ético, entorno laboral y leyes y otras disposiciones sobre derechos de autor.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.



**Adress**  
Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

**Telefon/fax**  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Betalningar**  
BG 834-8476



*Artesanias( madera, ceramica, libros)*

*La enseñanza en el curso cubrirá el siguiente contenido básico:*

- La historia y la importancia de la artesanía y el material en el desarrollo cultural.*
- Trabajo artístico y artesanal en uno o más materiales seleccionados, como madera, textiles, metal, arcilla o papel.*
- Métodos de procesamiento, aplicaciones y herramientas.*
- El proceso de diseño y las posibilidades de diseño, como el color, la forma y el material.*
- Color y forma: Valoración del diseño en relación con las intenciones. Las propiedades del material seleccionado.*
- Evaluación del proceso de trabajo y el resultado.*
- Ambiente ergonómico, seguro y de trabajo y el uso de cualquier equipo de protección.*
- Impacto en humanos y medioambiente en el uso, producción y manejo de materiales.*

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.



**Adress**  
Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

**Telefon/fax**  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Betalningar**  
BG 834-8476



## Música

**La enseñanza en el curso cubrirá el siguiente contenido básico:**

- **Música audible y grabada con voz o instrumento.**
- **Comunicación musical con voz y movimiento en música y bailes de diferentes tiempos o culturas. Tamaño y características.**
- **Canciones, alternativamente canciones y bailes, de diferentes tiempos o culturas.**
- **Instrumentos y sus características básicas, cualidades y relaciones mutuas. Cuidado de voz básico y métodos para ello.**
- **Creación de música básica y procesamiento de material musical, como hacer una segunda reunión, seleccionar instrumentación, estilo, forma musical y disposición.**
- **Encofrado y comunicación musical básica en apariencia para el público y en colaboración con otros.**
- **Software para el procesamiento de música y administración básica de equipos de música y procesamiento digital de material musical.**
- **Ambiente de trabajo básico en la práctica musical, como seguridad eléctrica, ergonomía y cuidado de la audición.**

**El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.**



**Adress**  
Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

**Telefon/fax**  
Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**  
info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Betalingar**  
BG 834-8476



### *Ciencias naturales*

La enseñanza en el curso cubrirá el siguiente contenido básico:

- El desarrollo del universo como una explicación del origen de la materia y la composición de la Tierra.
- La estructura del material, las propiedades de los materiales, las interacciones, los circuitos e indestructibilidad. Relaciones y diferencias entre energía y importar.
- Mecanismos de evolución y desarrollo de organismos. Cómo las condiciones y la ecología de la vida se puede estudiar en diferentes niveles.
- Los sistemas de órganos y sistemas del cuerpo humano, su estructura, función, desarrollo evolutivo e interacción con el medio ambiente.
- Sustancias orgánicas e inorgánicas en la vida cotidiana y la sociedad. Procesos industriales, desarrollo tecnológico y perspectivas ambientales que concierne a la producción de materiales modernos, alimentos y otros productos.
- Métodos de ciencias naturales, como observaciones, clasificaciones, mediciones y experimentos, así como enfoques éticos y estéticos, experiencias relacionadas con la investigación científica.
- Enfoques científicos, cómo hacer preguntas que se pueden probar en ciencia y cómo dar sentido a los fenómenos en el mundo exterior bajo revisión.
- Cómo se pueden revisar críticamente las ciencias naturales y cómo un científico. El enfoque puede ser usado para probar críticamente declaraciones científicamente fundadas.
- La importancia de la ciencia para la cultura y la cosmovisión de la humanidad. Descubrimientos y avances en, por ejemplo, medicina, energía y material desarrollo desde perspectivas históricas, presentes y futuras.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.



---

**Adress**

Marklandsbacken 11  
168 36 Bromma

**Telefon/fax**

Tel. 08-50 58 58 00  
Fax 08-50 58 58 05

**E-post/hemsida**

info@kristofferskolan.se  
www.kristofferskolan.se

**Betalningar**

BG 834-8476



### Eurythmi

La enseñanza en el curso cubrirá el siguiente contenido básico:

- Su propia movilidad en relación con todos los movimientos y gestos lingüísticos léxicos.
- Su propia movilidad en relación con todos los movimientos y gestos musicales.
- Las estructuras gramaticales de Texter.
- Expresiones y gestos para grande y oscuro, armonía y disonancia, también como ritmo, ritmo, melodía e intervalos, así como rima, versus asonancia.
- Coreografía y procesos de trabajo.
- Lenguaje corporal, habla y habla.
- Sonido, audición y tono.
- Coordinación, percepción del espacio espacial y orientación en movimiento.
- Experiencia interna en relación con el movimiento en gesto, tiempo y espacio.
- Colaboración con otros e interacción en procesos de trabajo con formas coreográficas básicas.
- Procesos de trabajo creativos en diferentes constelaciones.
- Enfoque ético, cuestiones de salud y seguridad y leyes de propiedad intelectual.
- Funciones profesionales: eurytmist, eurytmic teacher, recitator y músico.
- Reflexiones sobre los procesos de trabajo.
- Términos y conceptos dentro de eurythmi.

El curso comenzó: 18/08/2017 Finalizó el: 08/06/2018.





Asunto 187)16

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,**

**ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR**

**RESUELVE:**

**Artículo 1°.-** Declarar de interés provincial el “Programa de Intercambio Internacional de Estudiantes” en el ámbito de la Provincia de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur, llevado a cabo por la Institución independiente, educativa y sin fines de lucro, denominada “Youth For Understanding Argentina” - YFU.

**Artículo 2°.-** Declarar a los estudiantes extranjeros del Programa que llegan a la Provincia, como “Joven Huésped Cultural Extranjero de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur”.

**Artículo 3°.-** Declarar a los estudiantes fueguinos que participan del Programa con destino a otros países, como “Joven Embajador y Cultural Representante de nuestra provincia en el Exterior”.

**Artículo 4°.-** Reconocer la dedicación y trabajo voluntario de las familias anfitrionas fueguinas que reciben a los estudiantes extranjeros en sus hogares.

**Artículo 5°.-** Instruir a las áreas pertinentes del Poder Legislativo al otorgamiento de diplomas de acreditación de las calidades establecidas en los artículo 2°, 3° y 4° de la presente.

**Artículo 6°.-** Comuníquese, regístrese y archívese.

**DADA EN SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA 14 DE JULIO DE 2016.**

**RESOLUCIÓN N° 160/16.**