

PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR
REPÚBLICA ARGENTINA

LEGISLADORES

Nº: 571

PERIODO LEGISLATIVO: 2022

Extracto:

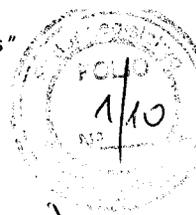
**BLOQUE FORJA PROYECTO DE RESOLUCIÓN
DECLARANDO DE INTERÉS PROVINCIAL EL 5TO
CONGRESO INTERNACIONAL: EDUCACIÓN E INCLUSIÓN
DESDE SUR, EDICIÓN 2022.**

4ta. S.O. 31-10-2022 - RESOLUCIÓN Nº 355/22

Entró en la Sesión de:

Girado a la Comisión Nº:

Orden del día Nº:



h 571/22

PR



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA

Ushuaia, 28 de octubre de 2022.-

NOTA Nº / 2022

| | | |
|------------------------|----------|-------|
| LETRA: BLOQUE FORJA | | |
| PODER LEGISLATIVO | | |
| SECRETARÍA LEGISLATIVA | | |
| 28 OCT 2022 | | |
| MESA DE ENTRADA | | |
| Nº 571 | Hs. 1435 | FIRMA |

Fundamentos

Señora presidente:

Tenemos el agrado de dirigirnos a usted y por su intermedio a los demás legisladores de la Provincia de Tierra del Fuego A.e.I.A.S, con el fin de presentar un proyecto que tiene como objeto declarar de Interés Educativo y cultural Provincial el 5to. CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INCLUSIÓN DESDE EL SUR 2022 y con el propósito de elevar el contenido y desarrollo del Congreso, cuyo eje será la Educación Sexual Integral, contando con la presencia de docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo de nuestra provincia y de manera virtual llegar a todas las personas interesadas.

Desde el año 2020 se viene desarrollando a nivel provincial, el Congreso Internacional de Educación e Inclusión desde el Sur que ya contaba con dos emisiones (2018/2019), momento en que la propuesta era promovida por la gestión municipal de quien hoy es el Gobernador de nuestra provincia.

Los objetivos propuestos continuaron siendo el acompañamiento a la docencia en su conjunto, a través de espacios formativos con temáticas que atraviesan, lo social, lo vincular, las prácticas y los modos de hacer escuela. Además, conforme a la política educativa propiciada por este Ministerio, esta propuesta formativa se encuadra en las funciones del área de Formación Permanente, en tanto promueve acciones que contribuyen al desarrollo profesional mediante la participación de todas y todos las y los docentes y estudiantes en propuestas ofrecidas de acuerdo a los lineamientos políticos y educativos provinciales.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA



Específicamente, la propuesta formativa que desarrolla el Congreso, tiene como objetivo promover un espacio de intercambio y producción de conocimiento pedagógico a partir de recuperar y poner en valor experiencias educativas, favoreciendo procesos de inclusión y enseñanza democráticas en las instituciones educativas. Este intercambio de conocimientos y experiencias propicia la generación de compromisos personales e institucionales que garanticen y potencien el desarrollo de proyectos educativos.

Esta actividad está dirigida a Docentes, Estudiantes, Equipos Técnicos Pedagógicos, Equipos de Orientación y Profesionales del Gabinete de Psicopedagogía y Asistencia al Escolar de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo. Asimismo, las y los asistentes intervienen en las actividades y núcleos temáticos programados a través de conferencias, trabajo con material procesado didácticamente, trabajos independientes y ponencias.

Con el mismo formato desde sus inicios, el 3er Congreso estuvo estructurado con "Pre Congresos" y el evento final constituido por 2 jornadas que convocó a personalidades del país y del exterior. En esa oportunidad, y como consecuencia de la situación sanitaria producida por la pandemia de coronavirus (COVID.19), se adoptaron las medidas conocidas tendientes a brindar la mejor protección. Ante ello, diversas normativas nacionales y provinciales, sostuvieron la suspensión de las actividades presenciales, estableciendo el aislamiento social, preventivo y obligatorio; situación que se prolongó – más allá de algunas variaciones- hasta la finalización del año 2021.

Así, la 3ª y 4ª edición del Congreso Internacional de Educación e Inclusión desde el Sur, se realizó íntegramente en formato virtual, respetando su estructura.

Los Pre Congresos del año 2020 que conformaron la organización del 3er año, contó con más de 4000 inscriptos en todas las jornadas que se desarrollaron en los meses de agosto, septiembre y octubre y cuyas exposiciones se explican sintéticamente: Ana Abramovsky abrió en el mes de agosto con su ponencia sobre "LO AFECTIVO EN LA ESCENA EDUCATIVA ACTUAL". En el mes de septiembre contamos con el Lic. en Psicología, Especialista en Adolescencia y Juventud y en Políticas Públicas de Juventud Sergio Balardini, quien expuso





Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA



sobre "JÓVENES Y TECNOLOGÍA". Ese año cerró las instancias de pre congresos, la Lic. Liliana Maltz quien desarrolló conceptos fundantes con su propuesta "EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS: TENSIONES PARA ANALIZAR, RESISTENCIAS PARA DESARMAR, PUENTES PARA CONSTRUIR".

Las Jornadas de Congreso del año 2020 se llevaron a cabo los días 6 y 7 de noviembre contando en la conferencia inaugural del día 6 de noviembre con Henry Giroux sociólogo canadiense quien expuso sobre PEDAGOGÍA CRÍTICA: CULTURA FASCISTA Y ESPERANZA EN TIEMPOS OSCUROS. El día 7, inició la jornada el Dr. Nicolás Trotta, en ese momento Ministro de Educación de la Nación, cuyo discurso versó sobre la situación que atravesaba la educación en esa época con su ponencia "LOS DESAFÍOS DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA". Continuó como conferencista, la Lic Silvia Finocchio. Su exposición estuvo pautada como "PENSAR JUNTOS: EDUCACIÓN INTEGRAL Y TIEMPO ESCOLAR". La conferencia final de la 3ra edición del evento, estuvo a cargo del pedagogo español Miguel Ángel Santos Guerra cuya disertación hizo foco en "EVALUACIÓN COMO APRENDIZAJE EN TIEMPOS REVUELTOS.

Además, como otra instancia que compone el Congreso, el día 7 de noviembre en tres turnos diferentes, se desarrollaron 18 mesas de ponencias donde docentes y estudiantes presentaron escritos que fueron analizados y dialogados con figuras nacionales y provinciales del ámbito académico. En esa oportunidad participaron como comentaristas de la provincia de TDF Aelias: Carrazán Mónica, Enciso Jorge,, Macedo Adriana, Mallea Claudia, Olguín Alicia, Picon Sabrina, Páez Luis, Simón Claudia Y Torres María Celeste. Como invitados de Pcia de Bs As, Andrade Gisela, Artieda Teresa, Brailovsky Daniel, Favilli Graciela, Maltz Liliana, Martínez Marcela, Siede Isabelino, Tomasini Marina y Vagnenkos Alejandro.

Para la propuesta de Congreso tuvimos más de 4000 inscriptos. Todas las instancias fueron transmitidas por las redes oficiales del MECCyT, por la TV Pública y la Radio Pública Fueguina. Esta actividad fue reconocida como Interés Educativa a través de la Resolución MECCyT N° 1314/20.

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA



Con la continuidad de ASPO para encuentros que reunían gran cantidad de personas y como se mencionó anteriormente, la 4ta edición del Congreso Educación e Inclusión desde el Sur (con todas las instancias que lo componen) se volvió a realizar íntegramente en formato virtual.

En el año 2021 a través de la Resolución MECCyT N° 2798 se declara de Interés Educativo a los eventos correspondientes a la 4ta edición del Congreso de Educación e Inclusión desde el Sur. Ese año el Congreso giró en torno a "Reflexiones sobre las prácticas de enseñanza y de evaluación en los contextos actuales, Currículum y Evaluación", buscando que esta propuesta se constituya en una experiencia formativa que pueda avanzar en la problematización y sistematización del tiempo escolar excepcional que atravesaba la educación.

Los Pre Congresos del año 2021 que conformaron la organización de la 4ta edición, volvió a contar con más de 4000 inscriptos en todas las jornadas que se desarrollaron en los meses de agosto, septiembre y octubre, cuyas exposiciones se explican sintéticamente: Chiqui Gonzalez abrió en el mes de agosto con la conferencia: "EDUCAR EN TIEMPOS DE DESIGUALDAD". En el mes de septiembre y como segundo encuentro, el Lic. Pablo Pineau presentó su ponencia bajo el título "LO QUE NOS ENSEÑÓ LA PANDEMIA: PRESENTE Y PASADO PARA SABER HACIA DÓNDE VAMOS". Cerraron la instancia de pre congresos la Lic. María Celeste Adamoli y el Lic. Marcelo Zelarayán cuya exposición versó sobre "POLÍTICAS EDUCATIVAS CON PERSPECTIVA DE DDHH Y GÉNERO: LA ESI ABRE CAMINOS".

Las Jornadas de Congreso del año 2021 se llevaron a cabo los días 5 y 6 de noviembre contando en la conferencia inaugural con el pedagogo español Jurjo TORRES SANTOMÉ quien propuso "DESENMASCARAR LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL NEOLIBERALISMO AUTORITARIO QUE DIFICULTAN LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS INCLUSIVAS, PARA RESISTIRLAS Y CAMBIARLAS".

El segundo día de jornada, abrió el encuentro un panel conformado por la Dra Gabriela Diker y el Dr Emilio Tenti Fanfani. Ambos profesionales estuvieron en diálogo con la propuesta

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA



temática EVALUACIÓN. Ese mismo día se presentó la Dra. Graciela Frigerio con la ponencia "RENOVAR EL AIRE".

Como conferencia de clausura contamos con el filósofo francés François Dubet, profesor Emérito de la Universidad de Bordeaux y director de Estudios de l'EHESS quien habló sobre "TRANSFORMACIÓN DEL MODO DE PRODUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES ESCOLARES"

Esta edición contó además con la presentación de libros y debate sobre cine documental como instancia de cierre del primer día de jornada del Congreso.

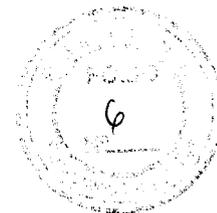
En cuanto a la instancia de ponencias que convoca a docentes de todo el país, se desarrollaron bajo la escritura de experiencias docentes y en articulación a dos ejes que las organizaron; un primer eje denominado: "Los Proyectos áulicos de enseñanza con características innovadoras, que promueven la participación y el protagonismo de los y las estudiantes". Esto incluyó propuestas didácticas para procesos de integración o en procesos de inclusión. Propuestas de evaluación y calificación innovadoras en tiempos de ASPO. Proyectos de enseñanza que proponen el trabajo cooperativo, la indagación científica, la incorporación de TIC. Ajustes en la planificación. Propuestas de trabajo con estudiantes en proyectos de inclusión durante la ASPO. Propuestas de evaluación de procesos que atienden los distintos puntos de partida, que diversifican los modos e instrumentos de evaluación. Como segundo eje, se plantean Proyectos institucionales que favorecen la mejora en la enseñanza. Esto incluye equipos directivos en todos los niveles: Propuestas de reflexión colectiva sobre las prácticas. Proyectos didácticos integrados. Proyectos curriculares que favorecen la inclusión. Proyectos institucionales de evaluación. Proyectos de evaluación de la institución. Proyectos de evaluación colegiada. Conducción pedagógica de la escuela. Proyectos curriculares de intervención comunitaria. Proyectos de articulación de lo curricular con el contexto. Problematicaciones colectivas sobre el curriculum. Construcción de proyectos interdisciplinarios.

Con esta propuesta de narrativas pedagógicas, se buscó brindar un espacio de producción de conocimiento pedagógico que recupere experiencias educativas escolares favoreciendo

100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA



procesos de inclusión y enseñanza democrática en las Instituciones Educativas. Esta propuesta incluyó la participación de las y los estudiantes de los niveles secundario y superior para quienes se plantearon los mismos ejes de abordaje.

Durante la segunda jornada, tres grupos de seis mesas de ponencias con diecinueve comentaristas, dialogaron sobre las narrativas que docentes de todo el país y países limítrofes presentaron. Al igual que en la edición anterior, reconocidos profesionales de distintas provincias de nuestro país analizaron y conversaron con los autores sobre sus escritos. Entre los comentaristas estuvieron: Sandra ALEGRE, Gisela Fabiana ANDRADE, Horacio CÁRDENAS, Graciela Beatriz FAVILLI, Cecilia Ferrarino, María Elena FESTA, Liliana Noemí MALTZ, Marcela MARTINEZ, Teresa Cristina PUNTA GHIGLIONE ROZADA y Alejandro VAGNENKOS. Por nuestra provincia participaron Claudia Vanesa MALLEA, Jorge Calvo LÄUBLI, Jorge Ariel ENCISO, Mónica Beatriz CARRAZÁN, Sabrina Surai PICÓN, Alicia Mabel OLGUÍN, Adriana Luján Emma MACEDO, Claudia Elvira SIMÓN y Daniela Paula STAGNARO.

En la versión 2022, el Congreso vuelve a la presencialidad. La propuesta sigue centrada en dar visibilidad a experiencias y producciones de las y los docentes que asisten y presentan ponencias en torno a enseñanza e inclusión.

Las actividades previas a través de los pre congresos, que ya son un clásico de esta acción formativa, se desarrollan en un mix entre la presencialidad y lo virtual.

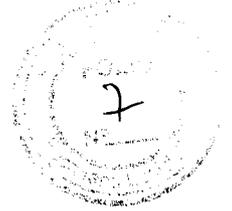
Abrió en el mes de junio el primer Pre Congreso contando con la participación Rodolfo Rozengardt y Luis Pescetti cuyas ponencias hicieron foco en INFANCIAS, ADOLESCENCIAS Y CUIDADOS: ARTE Y CUERPOS. Este encuentro se realizó en formato virtual. Mismo formato tendrá el 3er Pre Congreso a cargo de 3 (tres) profesionales a confirmar su participación, pero la temática rondará en ESI Y CURRICULUM

Con el segundo Pre Congreso a desarrollarse el 5 y 6 de agosto en la Cdad. de Río Grande y Ushuaia respectivamente abrimos la instancia presencial. Estarán al frente de esta jornada





Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA



Sasa Testa y Marcelo Zelarrayan, quienes conversaran sobre **TODO LO QUE QUERÍAS SABER SOBRE IDENTIDADES Y NUNCA TE ANIMASTE A PREGUNTAR**"

Llegamos al 5to Congreso en el mes de noviembre los días 10, 11 y 12 en formato presencial en la ciudad de Río Grande.

La apertura del jueves 10, contará en la conferencia inaugural con la socióloga Raewyn RW. Connell, desde Australia especialmente conocida por su desarrollo del concepto de masculinidad hegemónica; también se ha ocupado de temas de clase, género y educación. Además, la conferencia central de apertura a cargo de Diana Maffia. El segundo día (11/11), se desarrollará un panel con estudiantes con coordinadores provinciales a definir. Otra actividad de esa jornada estará conformada por un panel de académicos quienes dialogarán sobre cuidados y nuevas masculinidades. Esa mesa estará conformada por Daniel Jones, Carolina Brandariz, Cecilia Merchán y Juan Bonnin.

El sábado 12, como conferencia de cierre, expondrá Eleonor Faur con el nombre de la conferencia a definir. Por último, como finalización de la 5ta edición, se realizará, un panel con la presencia de ministras y ministros de educación de distintas provincias que harán un balance de la implementación de la ESI, coordinado por nuestra Ministra DI Analía Cubino.

Asimismo, y como en las 4 ediciones anteriores, se llevarán a cabo 18 mesas de ponencias cuya temática este año tendrá como categorías de escritura: ESI como parte de Proyectos Institucionales, ESI en los Proyectos Curriculares Institucionales, ESI y proyectos comunitarios, ESI en la formación docente, ESI y educación especial, ESI y ruralidad, ESI y corporalidad, ESI desde la mirada de los jóvenes. Para ello, 20 comentaristas de todo el país, participarán de esta instancia a partir del análisis de las narrativas que pongan en dialogo a los autores con especialistas del campo disciplinar de la temática trabajada. A la fecha se está trabajando con especialistas para la definición de profesionales que serán parte de esta actividad formadora.

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

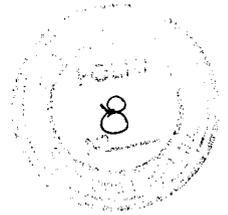
21

22

23



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA



ANEXO

**ESQUEMA DE ORGANIZACIÓN DEL 5to CONGRESO INTERNACIONAL:
EDUCACIÓN E INCLUSIÓN DESDE EL SUR**

EDICIÓN 2022

PRE CONGRESOS

| | | | |
|-----------|-------------------------------------|----------------------|--|
| 04/06 | Luis Pescetti Rodolfo Rozengardt | Modalidad virtual | |
| 5 y 6 /08 | Sasa Testa Marcelo Zelarrayan | Modalidad presencial | 5/08 Río Grande (Gimnasio EP N° 2) 6/08 Ushuaia (Polivalente de Arte) |
| 01/10 | A confirmar | Modalidad virtual | |

Jueves 10 DE NOVIEMBRE

| | | |
|----------|-----------------------|--------------------------------------|
| 17.30HS. | Apertura | Gobernador Ministra Secretario |
| 18 hs | Conferencia Inaugural | RW Connell |
| 19.30 hs | Conferencia Central | Graciela Morgade |

Viernes 11 DE NOVIEMBRE

| | |
|---------|---|
| 9.30 hs | Panel Daniel Jones, Carolina Brandariz, Cecilia Merchán y Juan Bonnin. |
|---------|---|

Paldois



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA



| | | | | | | |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 9.30 hs | Panel Daniel Jones, Carolina Brandariz, Cecilia Merchán y Juan Bonnin. | | | | | |
| 11.30 hs | Panel Con estudiantes de nivel secundario | | | | | |
| 14 Hs | Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4 | Mesa 5 | Mesa 6 |
| 15.30 Hs | Mesa 7 | Mesa 8 | Mesa 9 | Mesa 10 | Mesa 11 | Mesa 12 |
| 17 Hs | Mesa 13 | Mesa 14 | Mesa 15 | Mesa 16 | Mesa 17 | Mesa 18 |

Sábado 12 DE NOVIEMBRE

| | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 9.30 Hs | Mesa 1 | Mesa 2 | Mesa 3 | Mesa 4 | Mesa 5 | Mesa 6 |
| 11 Hs | Conferencia de cierre Eleonor Faur | | | | | |
| 12.30 | MESA DE MINISTRAS Y MINISTROS | | | | | |


DANIEL RIVAROLA
Legislador Provincial
Bloque FORJA
PODER LEGISLATIVO


Mónica Mabe ACOSTA
Legisladora
Bloque F.C.R.J.A.



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
REPUBLICA ARGENTINA
BLOQUE FORJA

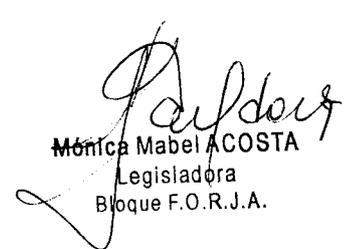


**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR
RESUELVE**

Artículo 1°.- Declarar de Interés Educativo Provincial el 5to CONGRESO INTERNACIONAL: EDUCACIÓN E INCLUSIÓN DESDE EL SUR, EDICIÓN 2022 que se llevará a cabo los días 10, 11 y 12 de noviembre, de manera presencial en la ciudad de Río Grande, organizada por la Subsecretaría de formación permanente de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Artículo 2°.- Regístrese, publíquese, archívese. -


DANIEL RIVAROLA
Legislador Provincial
Bloque FORJA
PODER LEGISLATIVO


Mónica Mabel ACOSTA
Legisladora
Bloque F.O.R.J.A.