

PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR
REPÚBLICA ARGENTINA

LEGISLADORES

Nº: 578

PERIODO LEGISLATIVO: 2022

Extracto:

**BLOQUE PARTIDO VERDE PROYECTO DE RESOLUCIÓN
DECLARANDO DE INTERÉS PROVINCIAL AL PROYECTO
"QUE PIENSO CUANDO PIENSO EN MALVINAS".**

Entró en la Sesión de:

4ta. S.O. 31-10-2022 - RESOLUCIÓN Nº 361/22

Girado a la Comisión Nº:

Orden del día Nº:

N 578 | 27

PK

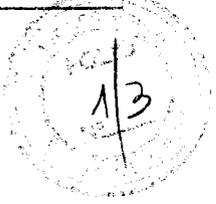
"2022 - 40° ANIVERSARIO DE LA GESTA HEROICA DE MALVINAS"



Poder Legislativo
Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur

PODER LEGISLATIVO	
SECRETARÍA LEGISLATIVA	
28 OCT 2022	
MESA DE ENTRADA	
N° 578	HS. 14:30
FIRMA:	

FUNDAMENTOS



Señora Presidenta

El motivo del presente proyecto de resolución es declarar de interés provincial y educativo al proyecto "Que pienso cuando pienso en Malvinas" desarrollado por alumnos de los 5° años C, D y E conducidos por las docente Profesoras Rita Verónica CRUZ y Graciela LUNA, de la escuela 22 "Bahía Golondrina" de la ciudad de Ushuaia, el mismo fue presentado en la edición 2022 de la Feria de Arte, Ciencia y Tecnología.

El propósito fundamental de este proyecto es que los alumnos de "5° C, D y E" reflexionaran a través de las cartas y relatos una serie de cuestiones en torno a lo que las Malvinas significan para los argentinos. Apropriadose del conocimiento y el sentimiento de la causa Malvinas.

Dentro del contexto de los cuarenta años de Malvinas en este año 2022, la dirección de la escuela 22 "Bahía Golondrina" de la ciudad de Ushuaia, es que asigna a los docentes de 5° grado la ardua tarea de preparar el acto escolar del 2 de abril "Día de los veteranos y caídos en la guerra de Malvinas" En esta realidad es que los alumnos de quinto grado empiezan a interesarse por el tema y preguntarse ¿qué es Malvinas? Y este es el punto de partida al proyecto de investigación.

Para llegar a la pregunta investigable del proyecto fue necesario por parte de las docentes inducir la conversación y direccionarla al tema Malvinas entendiendo que al final del proceso de investigación ellos pudieran expresar lo que sienten, formulándose lo siguiente ¿qué sienten los alumnos de 5° grado sobre la causa Malvinas?.

Esta investigación es abordada con una metodología de corte cualitativo en el periodo del ciclo escolar 2022, dónde se analizó textos bibliográficos, cartas, relatos, imágenes, entrevistas de los ex combatientes de la guerra de Malvinas. Así también se realizó

"Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur son y serán Argentinas"



Poder Legislativo
Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur

"2022 - 40° ANIVERSARIO DE LA GESTA HEROICA DE MALVINAS"



la lectura de libros que presentan relación con el tema para una puesta en común colectiva entre los estudiantes y sus respectivas reflexiones.

Así mismo se concluye que las historias, los relatos, las experiencias vividas fue lo que más les impactó y movilizó a los alumnos que la lectura compleja referida al tema. Las historias tienen un rol pedagógico muy importante. Partir del relato sensible y en primera persona ayuda a "humanizar" los hechos. No son solo fechas y datos en una carta, sino que son vidas intervinientes en el pasado nacional. Es por ello que presenciaron los relatos de Conrado Zamora y Hugo Frette (ex combatientes) en el museo Pensar Malvinas de la ciudad de Ushuaia, acto que los llenó de emoción y sentimiento patriótico a los alumnos. Los mismos se conmovieron al escuchar en voz propia del ex combatiente Zamora: "Ustedes son el legado, las nuevas generaciones que deben multiplicar el sentimiento, contar la historia a las generaciones futuras, nosotros ya no estaremos para hacerlos, pero ustedes sí". Esas palabras fueron sinónimos de reflexión en el proyecto, para los alumnos de quinto grado las Malvinas "no" se olvidan sino que se construye siempre a través de las historias y de los relatos escuchados, que los sentimientos se potencian cada 2 de abril y que existe el deber de continuar contando esas historias. Los alumnos lo hicieron a través de su carpeta de relatos donada al museo Pensar Malvinas, por decisión de los alumnos integrantes del proyecto.

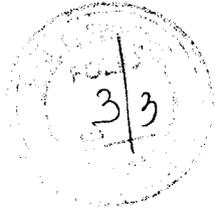
Por todo lo expuesto es que solicito a mis pares el acompañamiento al presente proyecto

María Victoria VUOTO
Legisladora Provincial
PODER LEGISLATIVO



Poder Legislativo
Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur

"2022 - 40° ANIVERSARIO DE LA GESTA HEROICA DE MALVINAS"



**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR
RESUELVE:**

Artículo 1°.- Declarar de interés provincial y educativo al proyecto "Que pienso cuando pienso en Malvinas" desarrollado por alumnos de los 5° años C, D y E conducido por las docentes Profesoras Rita Verónica CRUZ y Graciela LUNA, de la escuela 22 "Bahía Golondrina" de la ciudad de Ushuaia, el mismo fue presentado en la edición 2022 de la Feria de Arte, Ciencia y Tecnología.

Artículo 2°.- Felicitar por su trabajo de investigación e interés por la Causa Malvinas a los alumnos de los 5° años C, D y E de la escuela 22 "Bahía Golondrina".

Artículo 3°.- Reconocer y destacar el trabajo y dedicación de las docentes Rita Verónica CRUZ y Graciela LUNA en la tarea de inducir a reflexionar, entender y apropiarse del conocimiento y el sentimiento de la causa Malvinas a los alumnos.

Artículo 4°.- Entregar copia de la presente a la dirección de la escuela 22 "Bahía Golondrina" de la ciudad de Ushuaia y a las docentes Rita Verónica CRUZ y Graciela LUNA.

Artículo 5°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

María Victoria VUOTO
Legisladora Provincial
PODER LEGISLATIVO

"Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur son y serán Argentinas"