



**INFORME A LEGISLATURA PROVINCIAL
SOBRE PROGRAMA DE SSyPR DE LA
PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO**

ANEXO 1

PROYECTO SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA
ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN PARA DOCENTES

CONSEJERIAS EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Implementación en la Escuela Secundaria

Autora: Dra. Patricia Padinger
Río Grande – Tierra del Fuego

2007-2011

Presentación

En el año 2007 nace el Proyecto Sexualidad y Adolescencia, orientación y educación para docentes y alumnos de instituciones educativas del nivel secundario con a fin de generar propuestas innovadoras de trabajo interdisciplinario a través de creación de “**Consejerías Estudiantiles**” en el ámbito escolar.

En esta ocasión y con el fin de evitar las típicas charlas o talleres esporádicos que venía realizando durante 10 años en las escuelas, con el tradicional modelo biomédico que abordaba las cuestiones de la sexualidad poniendo énfasis a la temática relacionada a la salud reproductiva y considerando que un proyecto institucional en educación sexual no puede apoyarse sólo en el desarrollo de charlas o talleres coordinados por expertos del sector salud o por docentes de espacios curriculares tales como biología o educación para la salud, es conveniente que se aborde con la mirada pedagógica del docente, en el marco de un proceso de trabajo en el cual la charla de especialistas sea un espacio que enriquezca y se integre a un proyecto pedagógico de Educación Sexual Integral más amplio.

Luego del proceso de aprendizaje y formación surge la necesidad de implementar un proyecto escolar con un abordaje integral, empoderando al rol docente en un lugar de vital importancia reconociendo y valorando su tarea, pedagógica y educativa, como profesional idóneo para el abordaje de la Educación Sexual Integral. En esta oportunidad el acompañamiento se traduce a través de un trayecto de capacitación y formación sistemática que brinde en el proceso de formación las condiciones adecuadas para la enseñanza de contenidos de Educación Sexual Integral, y a través del mismo herramientas que ofrezcan la posibilidad de alcanzar una sólida formación integral inicial facilitado los procesos de diseño y planificación de un proyecto escolar con las estrategias establecidas en el modelo de consejerías estudiantiles incluyendo su inserción institucional y comunitaria.

“Todos construimos socialmente la sexualidad”

*Autora del Proyecto: Dra. Patricia Padinger
Programa Provincial de SSyPR*

Propuesta

El Proyecto de Consejerías Estudiantiles se encuentra actualmente contextualizado en el marco de la Ley Nacional N° 26.150 de Educación Sexual Integral. La propuesta apunta a promover aprendizajes de tipo *cognitivo*, en el plano afectivo, no sólo acercar información científicamente validada, acorde a cada etapa de desarrollo sino también incluye el desarrollo de saberes y habilidades para el conocimiento y cuidado del propio cuerpo; la valoración de las emociones y de los sentimientos en las relaciones interpersonales; el fomento de valores y actitudes relacionados con el amor, la solidaridad, el respeto por la vida, la integridad y las diferencias entre las personas; y el ejercicio de los derechos relacionados con la sexualidad.

La institución educativa luego del proceso de formación de consejeros (docentes/tutores) debe elaborar un proyecto escolar en Educación Sexual Integral – Consejerías Estudiantiles- de acuerdo a su ideario institucional para la puesta en marcha de la misma.

- Un lugar con un pilar en la prevención y promoción de la salud, y en la construcción de subjetividad y sujetos sexuados, ofreciendo herramientas y recursos que permitan facilitar la implementación de la educación sexual.
- Un espacio sistemático de enseñanza aprendizaje que promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones conscientes y críticas en relación con el cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y los derechos.
- Un espacio de escucha, orientación, información y acompañamiento a los adolescentes. Además de información, folletería, disposición para quienes lo soliciten de preservativos (provistos por el Programas de SSyPR), al igual que para la enseñanza del uso correcto del mismo.
- El equipo conformado, realizará talleres con alumnos, docentes y padres (toda la comunidad educativa).
- Articulación con el Programa de SSyPR (Ministerio de Salud), Políticas socioeducativas Nexo Ministerial Educación / Salud (Ministerio de Educación).
- Trabajo en redes con Secretaría de Derechos Humanos, Defensoría del Menor, Hospitales, Centros de Atención Primaria de la Salud, Programas de Salud, Cultura, medios de comunicación, etc.

Trayecto de formación docente consejeros

Criterios de selección de las instituciones educativas

El trayecto de capacitación está planteado en tres etapas consecutivas.

La selección de las instituciones educativas de Nivel Secundario y Educación de Jóvenes y Adultos se obtuvo por:

- Antecedentes: capacitaciones realizadas en años anteriores en relación a la temática.
- Docentes comprometidos con la temática que solicitaban articulación con el sector de salud.
- Ofrecimiento de la propuesta a las instituciones educativas.
- Se solicita como perfil a tener en cuenta en la selección, que la institución elegida, cuente con un Director comprometido e involucrado con un proyecto institucional, y de docentes, preferentemente de ambos sexos (no excluyente), que tengan igual compromiso con el proyecto, y que estén en contacto permanente siendo además referentes positivos de los alumnos.

Perfil del docente consejero:

- Requiere ser congruente, respetuoso, genuino, honesto, empático y dinámico.
- Con una actitud de respeto y aceptación hacia el grupo y hacia cada uno de los actores de la comunidad educativa.
- Con una actitud abierta hacia la sexualidad, necesita tener conocimiento suficiente acerca de la temática y transmitir conocimientos científicamente validados, socialmente significativos, adecuados a cada edad.
- Que construya un ambiente de confianza propiciando una buena comunicación con los adolescentes.
- Que esté dispuesto a escuchar activamente.
- Que brinde herramientas a los alumnos, guiándolos a la toma de decisiones responsables y congruentes por parte de éstos.
- Que desarrollen habilidades para evaluar situaciones y los riesgos de problemáticas planteadas, realizando intervenciones que permitan identificar oportunidades de cambio.
- Con capacidad de realizar una reflexión personal, cuestionar críticamente el desempeño para poder mejorar los conocimientos, habilidades, actitudes
- Con apertura para el trabajo en redes con otros actores y sectores de la comunidad.

Primera Etapa

TRAYECTO DE FORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO - AÑO 2007- Resolución M.E.C.C. y T. N°1921/07 (Declaración de Interés Educativo)

Criterio de Selección de las instituciones educativas año 2007

- La primera selección fue exclusivamente para docentes que habían participado en una capacitación anterior de VIH/SIDA y de difusión de boca a boca de 5 colegios estatales.
- Los colegios seleccionados son del nivel secundario y de educación de jóvenes y adultos:
 - CPET – RG
 - Col. Prov. Alicia M. de Justo
 - Col. Prov. Dr. René Favoloro
 - Col. Prov. Antártida Argentina
 - CENS N ° 18 (anexo Esc. 21)

Implementación del Proyecto de Consejerías en E.S.I a partir del año 2008:

Proyectos Escolares:

- Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “Las Fronteras de la Sexualidad” , Colegio Provincial Alicia M. Justo-.
- Proyecto de Consejerías Estudiantiles en Educación Sexual Integral, Colegio Provincial Antártida Argentina.
- Proyecto de Consejerías Estudiantiles: De aquí de allá y de la sexualidad también, Colegio Provincial de Educación Tecnología.
- Proyecto de Consejerías Estudiantiles en Educación Sexual, CENS N° 18 anexo Esc. 21
- Proyecto de Consejerías Estudiantiles en Educación Sexual Integral, Colegio Provincial Dr. René Favoloro.

Evaluación del proyecto:

Ver Sistematización y monitoreos de las Consejerías.

Segunda Etapa

TRAYECTO DE FORMACIÓN DOCENTES CONSEJEROS - AÑO 2008 /2009 - Resolución M.E.C.C.yT. N° 777/09 (Declaración de Interés Educativo)

Criterio de Selección de las instituciones educativas:

- En El 2008 se suman al proyecto el equipo recientemente conformado de Nexos Interministeriales pertenecientes al Ministerio de Educación (Salas Jésica, Pronotti Verónica y Albers M. Laura) quienes aportan una mirada diferente en la

selección sumando a los tutores y la selección quedaba a cargo de los propios Directivos de cada establecimiento educativo, previa invitación personal a cada institución dando a conocer el proyecto, perfil del consejero, espacio físico, alcance de la consejería.

- Los colegios seleccionados son del nivel secundario de gestión estatal y privadas:
 - C.I.E.R.G.
 - J.I.F.
 - Col. Prov. Haspen
 - Col. Prov. Dr. L. Maradona
 - Col. Prov. Soberanía Nacional
 - Col. Prov. Dr. Ernesto Guevara
 - Col. Prov. Ramón Trejo Noel

Implementación del Proyecto de Consejerías en E.S.I a partir del año 2009:

En 2009 surge la incorporación de 4 (cuatro) horas cátedras por institución para llevar adelante el proyecto de consejerías. Durante este año se capacitaron docentes y tutores de 7 colegios de Gestión Pública y Privada sumando a la localidad de Tolhuin por pedido expreso de la institución (Col. Prov. Guevara, Col. Prov. Dr. L. Maradona, Col. Prov. Soberanía Nacional, Col. Prov. Trejo Noel, Col. Prov. Haspen, C.I.E.R.G. y J.I.F.) Además se sumaron a la capacitación el equipo de Nexos Interministeriales del Ministerio de Educación. Se perfecciona la presentación de proyectos con un modelo base y se confecciona una planilla de monitoreo trimestral de seguimiento para las consejerías anteriores y se comienza con los monitoreos que fueron interrumpidos por causas externas como paro gremiales y la Influenza A H1 N1. Dato a destacar se firma un Convenio Provincial entre los Ministerios de Educación y Salud con el fin de trabajar interministerialmente sobre ESI.

Pese a reuniones previas con directivos y docentes para explicar el alcance del proyecto, trabajo posterior a la capacitación, hubo deserciones a lo largo de las capacitaciones y una vez terminado la misma en no poner en marcha su rol de consejero, por diversas causas.

Proyectos Escolares:

- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: Educar para prevenir, Prevenir para transformar** Colegio Provincial “Ernesto Guevara”
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: De aquí de allá y de la sexualidad también,** Colegio Provincial Haspen.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “Crecer Sanos”,** Instituto Juvenil Fueguino.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “ El placer de conocernos”,** Colegio Provincial Dr. L. Maradona
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “ Comprendernos en la Sexualidad”,** Colegio Provincial Ramón Trejo Noel.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles en Educación Sexual Integral,** CIERG.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles en Educación Sexual Integral,** Colegio Provincial Soberanía Nacional.

Evaluación del proyecto:

Ver Sistematización y monitoreos de las Consejerías.

Tercera Etapa

TRAYECTO DE FORMACIÓN DOCENTES CONSEJEROS - AÑO 2010

Resolución M.E.C.C yT. N°1456/10 (Declaración de Interés Educativo)

Criterio de Selección de las instituciones educativas:

- En el año 2010, en esta tercer etapa se completa la invitación al 100% de los colegios de nivel secundario de Gestión Pública y Privada de la localidad de Río Grande y Tolhuin; sólo no toma la propuesta un colegio Salesiano por autogenerarse sus capacitaciones. Se mantiene la selección propia de cada institución, invitación personal, reuniones explicativas a directivos, docentes y tutores; sumándose 8 colegios con dos particularidades: 2 colegios Salesianos y una Escuela de Nivel Primario y cambia la metodología del proyecto donde son los mismos docentes capacitados en años anteriores con el apoyo y coordinación del equipo técnico Salud- Educación que llevan adelante los distintos talleres.
- Los colegios seleccionados son del nivel primario y secundario de gestión estatal y privadas:
 - Centro Polivalente de Artes.
 - Col. Prov. Piedrabuena.
 - CENS N° 18 (anexo esc. N° 10)
 - Esc. Prov. N° 32
 - E.M.E.I.
 - E.P.E.I.M.
 - Don Bosco
 - Misión Salesiana

Implementación del Proyecto de Consejerías en E.S.I a partir del año 2011:

Proyectos Escolares:

- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** Colegio Provincial “Diana Cotorruelo”
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** Colegio Provincial Cte. Luis Piedrabuena
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** CENS N°18 ANEXO ESC. 10
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** EMEI
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** Don Bosco
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles en Educación Sexual Integral,** Misión Salesiana.

Evaluación del proyecto:

Ver Sistematización y monitoreos de las Consejerías.

Cuarta Etapa

TRAYECTO DE FORMACIÓN DOCENTES CONSEJEROS - EXTENSIÓN AÑO 2011-Resolución M.E.C.CyT. N°1935/11(Declaración de Interés Educativo)

La extensión 2011 propósito en esta instancia es, fortalecer Proyectos Institucionales de Consejerías en relación a la Educación Sexual Integral en el

ámbito escolar y a partir del mismo, consolidar equipos de trabajo que por diversos motivos han quedado debilitados; para llevar adelante la propuesta se prevé la participación de nuevos docentes/tutores de las instituciones educativas con proyectos institucionales E.S.I.

En esta ocasión para fortalecer estos equipos se realizarán dos trayectos de capacitación docente; uno relacionado con metodologías y herramientas para llevar adelante el Modelo de Consejerías orientadas a los jóvenes considerada por La Organización Panamericana de la Salud (2005) a cargo de las referentes Lic. Capello Zulema y Lic. Pellegrino Nora focalizando la experiencia de consejerías escolares en la Provincia de Córdoba desde el año 2003 y de manera consecutiva la propuesta del Proyecto de Consejerías en E.S.I. que tiene un doble propósito: capacitación y formación sistemática que brinde en el proceso de formación docente las condiciones adecuadas para la enseñanza de contenidos de Educación Sexual Integral, y por otro lado y a través de la misma, herramientas que ofrezcan la posibilidad de alcanzar una sólida formación integral inicial facilitando los procesos de diseño y planificación de proyectos y estrategias para abordar el modelo de consejerías estudiantiles en el ámbito escolar incluyendo su inserción institucional y comunitaria.

Escuelas seleccionadas

- Colegio Provincial Alicia M Justo
- Colegio Provincial Dr. René Favalaro
- Colegio Provincial Antártida Argentina
- Colegio Provincial Ramón Trejo Noel
- Colegio Provincial Soberanía Nacional
- Colegio Provincial Dr. Esteban L. Maradona
- Colegio Provincial HASPEN
- Colegio Provincial Diana Cotorruelo
- C.I.E.R.G
- EPEIM
- CENS N°18 – ANEXO ESC. 21-
- CENS N°18 – ANEXO ESC. 10-

Evaluación del proyecto:

Ver Sistematización y monitoreos de las Consejerías.

EQUIPO ESI RIO GRANDE – TDF

Dra. PADINGER PATRICIA (Prog Prov. SS y PR – Min. Salud)

Prof. SALAS JESICA (Políticas Socioeduc. – Min. Educación)

Lic. ALBERS M. LAURA (Políticas Socioeduc. – Min. Educación)

Prof. PRONOTTI VERÓNICA (Políticas Socioeduc. – Min. Educación)

PROYECTO SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA
ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN PARA DOCENTES

CONSEJERIAS EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

SISTEMATIZACIÓN ANUAL DE PROYECTOS
ESCOLARES CONSEJERIAS ESTUDIANTILES ESI

Río Grande – Tierra del Fuego

2007-2011

En el presente ciclo lectivo se realizaron Encuentros de Intercambio de Experiencias en Educación Sexual Integral – Nivel Secundario y Educación Permanente de Jóvenes y Adultos- a cargo del equipo ESI Río Grande cuyo propósito fue dar inicio a nuevos espacios de intercambio, y a partir del mismo promover el fortalecimiento de los equipos escolares en relación a la temática.

El mismo está contextualizado en el marco del Proyecto de Consejerías Estudiantiles Sexualidad y Adolescencia. De las 21 instituciones educativas que participaron del trayecto de formación, actualmente se encuentran en funcionamiento 17 proyectos escolares; en esta oportunidad participaron docentes referentes de dicho proyecto:

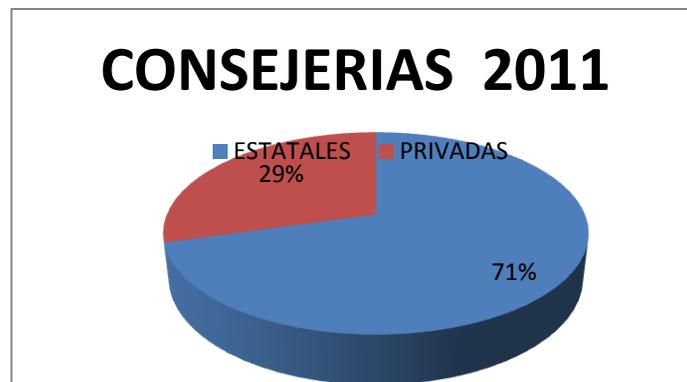
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “Las Fronteras de la Sexualidad”**, Colegio Provincial Alicia M. Justo-.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “Educar para prevenir, Prevenir para transformar”** Colegio Provincial “Ernesto Guevara”
- **Proyecto de “Consejerías Estudiantiles en Educación Sexual Integral”**, Colegio Provincial Antártida Argentina.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “De aquí de allá y de la sexualidad también”**, Colegio Provincial de Educación Tecnología.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “Crecer Sanos”**, Instituto Juvenil Fuegoño.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles**, Colegio Misión Salesiana
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “ El placer de concernos”**, Colegio Provincial Dr. L. Maradona
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles: “ Comprendernos en la Sexualidad”**, Colegio Provincial Ramón Trejo Noel. (Tolhuin)
- **Proyecto de “Consejerías Estudiantiles en Educación Sexual Integral”**, Colegio Provincial Dr. René Favoloro.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** Colegio Don Bosco
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** Colegio Provincial Haspen
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** Colegio Provincial Centro Polivalente de Artes
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** Colegio Provincial Comandante Luis Piedrabuena
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** Colegio Provincial Soberanía Nacional
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** C.E.N.S. N° 18 ANEXO ESC. N° 21
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** E.P.E.I.M.
- **Proyecto de Consejerías Estudiantiles:** C.I.E.R.G.

Con el propósito de dar a conocer los datos arrojados en los monitoreos 2011 de las Consejerías Estudiantiles en Educación Sexual Integral se realiza el siguiente informe:

SISTEMATIZACIÓN GENERAL DE MONITOREOS 2011

Durante el año 2011 se pusieron en funcionamiento 17 Consejerías en Educación Sexual Integral en instituciones de nivel secundario de la localidad de Río Grande y Tolhuin, de las cuales 12 son de establecimientos educativos de gestión estatal y 5 establecimientos educativos de gestión privada, tal como lo demuestra el siguiente gráfico:

GRÁFICO Nº 1



Los 17 Proyectos Institucionales “Consejerías Estudiantiles en ESI” se implementaron de manera gradual. En el siguiente cuadro se detalla el año de inicio:

- 2008: 5 Proyectos Escolares
- 2009: 7 Proyectos Escolares
- 2011: 5 Proyectos Escolares

GRÁFICO Nº2



Durante el año 2011 se realizaron en total 3 monitoreos del Proyecto de Consejerías Estudiantiles en ESI - en el marco de los Encuentros de Intercambio de Experiencias a cargo del Equipo ESI Río Grande-. De las 17 Consejerías Estudiantiles en ESI en funcionamiento: 7 de ellas completaron dos monitoreos, 9 tres monitoreos y 1 consejería realizó un monitoreo por iniciar a mediados de este año; tal lo detalla el gráfico Nº 3.

GRÁFICO Nº 3



De todos los monitoreos realizados de las 17 consejerías estudiantiles en ESI, que se encuentran actualmente en funcionamiento durante el presente ciclo lectivo, se obtuvieron los siguientes datos:

EN RELACIÓN AL TRABAJO EN EQUIPO

De las 17 Consejerías Estudiantiles; 6 trabajan articuladamente entre los consejeros a cargo del proyecto, 9 no trabajan articuladamente por ser únicos/as docentes referentes del proyecto y las 2 restantes trabajan de manera articulada y en forma parcial.

Grafico Nº 4



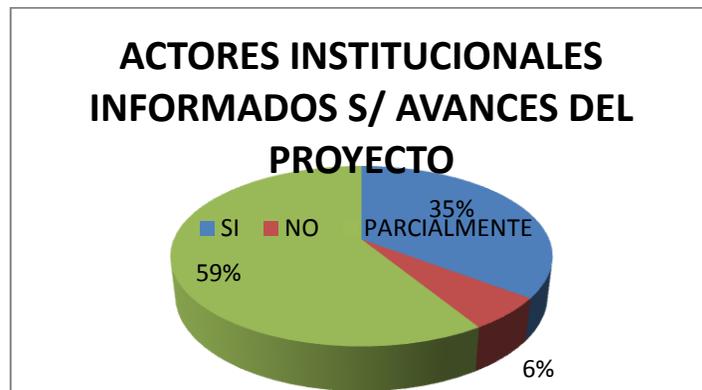
Del total de las 17 Consejerías en ESI; 6 trabajan articuladamente con otros docentes de la institución, 10 trabajan parcialmente con otros docentes y 1 consejería no trabaja articuladamente por encontrarse en una etapa inicial. El siguiente gráfico lo demuestra:

GRAFICO Nº 5



De los 17 Proyectos Escolares en ESI, en 6 consejerías, diferentes actores institucionales – equipo de conducción, equipo de orientación, docentes, etc- se encuentran informados de los avances del proyecto, en 10 consejerías se encuentran parcialmente informados y sólo en una consejería no están informados. El siguiente gráfico refleja lo anteriormente expuesto:

GRÁFICO N° 6



De las 17 Consejerías Estudiantiles en ESI; 3 han trabajado articuladamente ya sea con las familias de los alumnos/as o con diferentes Centro de Atención Primaria de Salud , 10 consejerías no han podido trabajar articuladamente con las familias o CAPS y las 4 consejerías restantes han trabajado parcialmente de manera articulada, en el gráfico N° 7 se detalla lo expuesto.

GRÁFICO N° 7



EN RELACION A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS DE CADA PROYECTO ESCOLAR

De los Proyectos Escolares en ESI, 15 han logrado los objetivos planteados de manera parcial y 2 consejerías de manera total.

GRÁFICO N° 8



En el siguiente gráfico se puede visualizar que de las 17 Consejerías Estudiantiles, 4 han tenido dificultades en el logro de sus objetivos, 12 consejerías han presentado dificultades de manera parcial en alguna etapa del proyecto, y en una institución educativa no se presentaron dificultades.

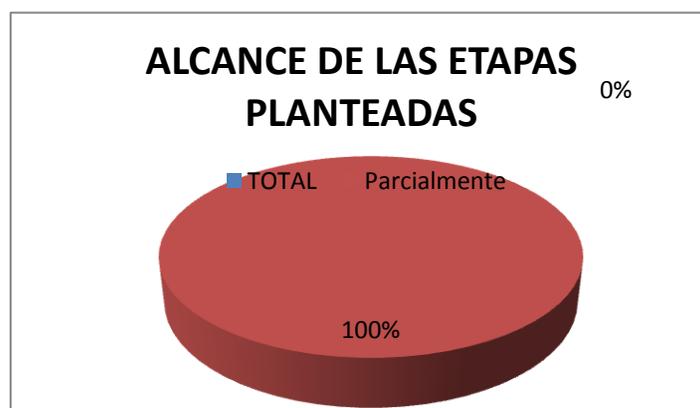
GRAFICO Nº 9



EN RELACION AL PLAN DE ACCION 2011

Como es evidente en el gráfico Nº 10 se visualiza que el total de las Consejerías Estudiantiles han alcanzado las etapas planteadas de manera parcial.

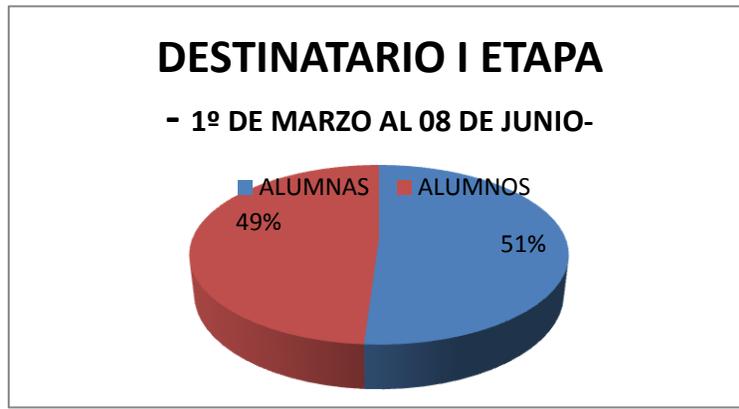
GRAFICONº 10



EN RELACION A LOS DESTINATARIOS

Durante la primer etapa, entre el 1º de marzo al 8 de junio, de las 17 Consejerías Estudiantiles en funcionamiento, en 9 consejerías concurren un total de **192 alumnos/as** de los cuales: 94 son varones y 98 mujeres, tal lo demuestra el gráfico Nº 11; siendo que de 8 consejerías no se obtuvo el dato.

GRAFICO Nº 11



Durante la segunda etapa - 9 de junio al 5 de septiembre- de las 17 Consejerías Estudiantiles en funcionamiento, en 13 de ellas concurren un total de **395 alumnos/as** de los/las cuales: 169 son alumnos y 226 son alumnas, como se puede visualizar en el siguientes gráfico (en las 4 consejerías restantes no se obtuvo el dato).

GRAFICO Nº 12



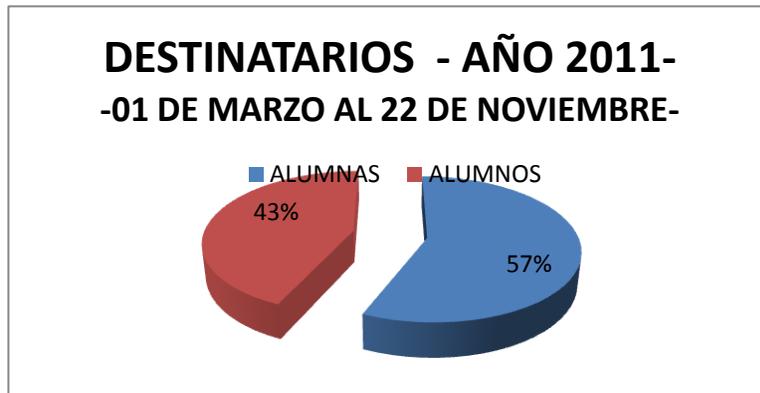
Durante la tercer etapa comprendida entre el 6 de septiembre al 22 de noviembre, de las 17 Consejerías Estudiantiles, en 6 consejerías concurren **235 alumnos/as**, de los/las cuales: 94 son alumnos y 141 son alumnas como lo demuestra el gráfico Nº 13 y de 11 consejerías no su obtuvo el dato.

GRAFICO Nº 13



Cabe aclarar que durante las tres etapas concurren un total de **822 alumnos/as** en total, de los cuales 357 son alumnos y 465 alumnas, como se puede ver en el Gráfico Nº 14.

GRAFICO Nº 14



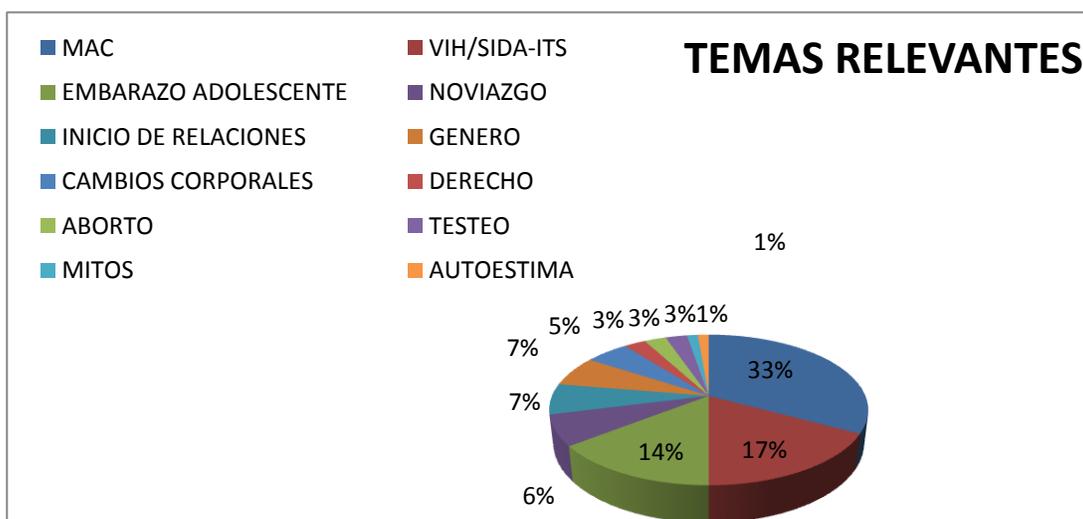
EN RELACION AL TEMARIO

Durante las 3 etapas comprendidas a lo largo del ciclo lectivo, los temas relevantes fueron:

- PRIMERO: Métodos anticonceptivos.
- SEGUNDO: VIH/SIDA e ITS.
- TERCERO: Embarazo adolescente.
- CUARTO: Inicio de las relaciones sexuales. Género.
- QUINTO: Cambios corporales.
- SEXTO: Derechos. Aborto. Testeo de VIH. Mitos de la Sexualidad.
- SEPTIMO: Autoestima.

En el siguiente gráfico se visualiza los porcentajes de dichos temas.

GRAFICO Nº 15



En relación a las preguntas que no supieron responder de las 17 Consejerías Estudiantiles; 12 no tuvieron dificultades para responder preguntas y en 5 Consejerías Estudiantiles los docentes referentes no pudieron responder en relación a diferentes temas como: aborto, eyaculación femenina, entrega de test de embarazo y DIU.

GRAFICO N° 16



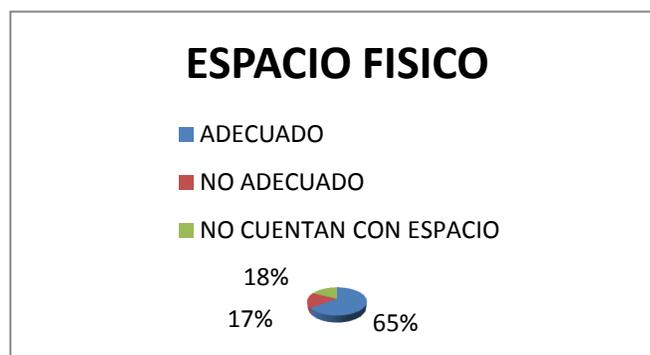
EN RELACIÓN AL TIEMPO Y AL ESPACIO FISICO DONDE FUNCIONA LAS CONSEJERIA ESTUDIANTILES

En cuanto al espacio físico de las 17 Consejerías Estudiantiles:

- 11 consejerías cuentan con el espacio físico adecuado.
- 3 consejerías cuentan con el espacio físico pero no es el adecuado.
- 3 consejerías no cuentan con espacio físico.

Así lo demuestra el gráfico N° 17.

GRAFICO N° 17



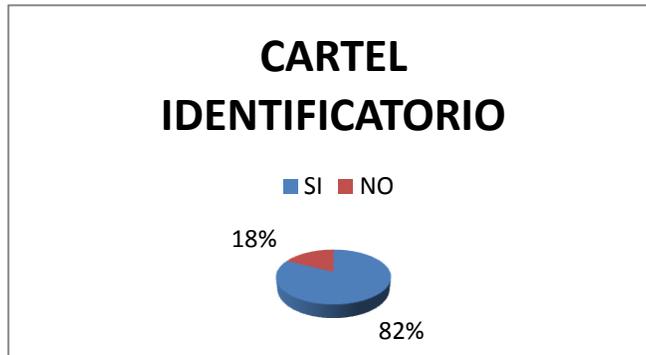
En cuanto al tiempo destinado, el 100% de las Consejerías Estudiantiles en ESI manifestaron que el tiempo es insuficiente (4 horas cátedras semanales por institución) para llevar adelante el proyecto.

GRAFICO N° 18



En relación al cartel identificatorio de las 17 Consejerías Estudiantiles en ESI que se encuentran en funcionamiento; 14 cuentan con su respectivo cartel identificatorio en su espacio físico y 3 de las consejerías no cuentan con cartel que las identifique dentro de la institución educativa.

GRAFICO Nº 19



En relación a la cartelería ESI, 14 instituciones educativas son las que cuentan con ella, exhibidas de manera estratégica y 3 no cuentan con cartelería ESI.

GRAFICO Nº 20



EN RELACION A LA ENTREGA DE PRESERVATIVOS

En el marco de las Consejerías Estudiantiles en ESI, está previsto la entrega de preservativos con la correspondiente información acerca del uso correcto del mismo. Durante las 3 etapas transcurridas en el presente ciclo lectivo, en 15 Consejerías Estudiantiles se han entregado un total de 42 cajas de preservativos de 144 unidades. Es decir, se entregaron un total de **6048** preservativos aproximadamente.

En 2 instituciones educativas no realizaron entrega de preservativos.

GRAFICO Nº 21

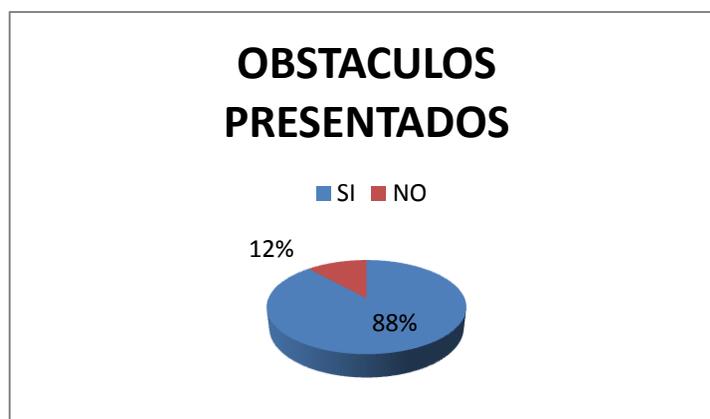


EN RELACION A LOS OBSTACULOS PRESENTADOS

En cuanto a los obstáculos presentados durante las tres etapas, de las 17 Consejerías sólo 2 plantearon no haber tenido obstáculos y las 15 consejerías restantes manifestaron haber tenido diversos obstáculos como:

- Falta de tiempo.
- Falta de espacio físico.
- Escaso recurso humano capacitado en ESI.
- Docente consejero de licencia.
- Escasa comunicación institucional, entre otros.

GRAFICO N° 22



La sistematización realizada nos permite hacer visibles las fortalezas y debilidades de cada Proyecto Escolar en ESI, aportando así el dato preciso que nos permita como equipo ESI revisar y aportar nuevas líneas de acción y acompañamiento que optimice la dinámica de las Consejería Estudiantiles.

A los 12 días del mes de diciembre 2011 para ser presentado ante quien corresponda.

EQUIPO ESI RÍO GRANDE

Dra. Padinger Patricia (Prog. Prov. SSyPR- Ministerio de Salud)

Lic. Oroz Arroyo Graciela (Nexos Ministeriales Salud Educación – Ministerio Educación)

Lic. Albers M^o Laura (Nexos Ministeriales Salud Educación – Ministerio Educación)

Prof. Salas Jéssica (Nexos Ministeriales Salud Educación – Ministerio Educación)

Prof. Pronotti Verónica (Nexos Ministeriales Salud Educación – Ministerio Educación)